**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЛІТНІХ МОВНИХ ТАБОРІВ У 2014/2015 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ В КІРОВОГАДСЬКОМУ РАЙОНІ**

Якісне навчання дітей іноземним мовам у контексті європейської інтеграції України та наближення до європейських стандартів є пріоритетом Міністерства освіти і науки України.

У законі України «Про освіту» йдеться про позаурочну діяльність учнів як невід’ємну частину системи освіти, яка спрямовується на розвиток здібностей і талантів учнівської молоді, задоволення її інтересів і духовних запитів. Основною формою позаурочної діяльності є організовані й цілеспрямовані заняття, які проводяться у вільний від навчального процесу час для розширення знань, умінь і навичок, розвитку самостійності, індивідуальних здібностей і нахилів учнів, а також їхніх інтересів і збагачення корисного відпочинку.

Позаурочна діяльність з іноземних мов допомагає задовольняти потребу дітей і молоді у неформальному спілкуванні. Успіх позаурочної роботи залежить не тільки від активності учнів, але і від педагогічного впливу, уміння вчителя додати інтересам вихованців суспільно корисну спрямованість.

Один із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей мовам та здійснення позакласної роботи — це створення літніх таборів з іноземних мов, мовних шкіл, профілів з елементами вивчення іноземної мови у пришкільних таборах відпочинку.

Такі табори, мовні школи, профілі з елементами вивчення іноземної мови у пришкільних таборах відпочинку покликані спонукати школярів практично застосовувати знання мов, отриманих протягом навчального року. Діти матимуть можливість спілкуватися іноземними мовами та застосовувати їх у різних формах діяльності (ігрових і концертних програмах, театральних виставах тощо).

Мета – популяризація англійської мови, підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови, формування комунікативної компетенції, розвиток творчого потенціалу кожної дитини, виховання комунікативної потреби у пізнанні інших країн і народів.

Літні мовні табори, мовні школи, профілі з елементами вивчення іноземної мови у пришкільних таборах відпочинку будуть працювати під час найдовших канікул, коли школярі потребують відпочинку. Саме тому вивчення іноземних мов у жодному разі не повинно перетворюватися на продовження навчального процесу. Основна мета мовних таборів — зацікавити учнів іноземними мовами та сприяти самостійній підготовці вдома.

Принципи діяльності мовних шкіл, профілів з елементами вивчення іноземної мови у пришкільних таборах відпочинку – це початкові положення, які визначають вимоги до змісту, методів і організаційних форм організації роботи учнів. Вони відповідають цілям і завданням всієї організації роботи з іноземної мови в школі та ілюструють суть педагогічної діяльності вчителя – організатора позакласної роботи учнів. Основними принципами діяльності мовних шкіл, профілів з елементами вивчення іноземної мови у пришкільних таборах відпочинку є:

* принцип зв’язку навчання з життям;
* принцип комунікативної активності учнів;
* принцип зв’язку позакласної роботи з уроками іноземної мови.

Завдання — показати дітям інший, відмінний від шкільного стиль викладання, де акцент ставиться на практичній частині та знаннях, які можна застосувати пізніше і в інших областях. Це дуже відрізняється від звичного багатьом батькам теоретичного підходу до освіти. Саме через таку діяльність діти істотно розширюють свій кругозір і дізнаються багато нового.

Під час перебування у пришкільних таборах відпочинку дитина зможе:

* здобути необхідні мовні навички;
* непомітно подолати мовний бар'єр;
* удосконалити свою розмовну мову;
* поєднати навчання із захопливим відпочинком;
* найголовніше — отримати мотивацію для подальшого удосконалення знання іноземної мови.

Фахівці Міністерства освіти і науки України та експерти міжнародних організацій пропонують систему роботи з проектами літніх мовних таборів, мовних шкіл, профілів з елементами вивчення іноземної мови у пришкільних таборах відпочинку, що передбачає відпрацювання всіх видів мовленнєвої діяльності в цікавій ігровій формі, розрахованій на різні рівні мовленнєвої компетенції – від А1 до В2.

Для дітей молодшого шкільного віку необхідно передбачити організацію комунікативно особистісних видів діяльності, зокрема:

1. Портфоліо учасника мовного табору.

2. АВС, лексичні, граматичні, рольові ігри.

3. Драматизація, інсценізації.

4. Римівки, вірші, пісні.

5. Переглід мультфільмів, фільмів, обговорення.

6. Читання і обговорення ( stories, jokes).

7. Warmers.

8. Фізкультхвилинки, рухливі ігри.

9. Проектна робота.

Навчання має охоплювати тематику, що відповідає навчальній програмі, віковим особливостям та інтересам дітей:

1. Відпочинок і дозвілля.

2.Моя сім’я і друзі .

3. Моє село.

4. Англомовний світ.

5. Хобі.

Заняття проводяться переважно на свіжому повітрі, в ігровій формі, з широким використанням інтерактивних форм (робота в парах, групах, командах) тощо.

У мовних школах у пришкільних таборах відпочинку можуть бути вчителі, які атестуються на присвоєння вищої категорії/ педагогічного звання, вчителі-методисти, старші вчителі, молоді вчителі-волонтери, студенти старших курсів КДПУ імені В.Винниченка, КЛАУ НАУ.

Щодо змісту роботи з учнями, то фахівцями були обрані наступні тематичні напрямки: здоровий спосіб життя; талановита молодь країн, мова яких вивчається, та України; свята та традиції країн, мова яких вивчається, та України; театральна студія; студія мистецтв; екологія рідного краю.

**Список ресурсних центрів**

**щодо організації та проведення літніх мовних таборів**

|  |  |
| --- | --- |
| Для початківців | <http://www.ex.ua/88057474> |
| Міністерство освіти і науки України | <http://mon.gov.ua/activity/litni-movni-tabori/> |
| Корпус миру в Україні | <http://ukrainian.ukraine.usembassy.gov/uk/peace-corps.html>Контактна інформація:Тамара Придатко, директор Проекту Освіта Корпусу Миру США в Україні. Тел.:(044)391-66-26;(044)391-66-20; факс: (044) 391-66-21; моб: + 038 050-331-12-38 tprvdatko@peacecorps.gоv**Тетяна Гайдук**, керівник Проекту «Викладання англійської мови як іноземної» Корпус Миру США в Україні тел.: (044)391-66-27; моб.: 050 357- 44-13 tgkiduk@peacecorps.gov |
| Британська Рада в Україні | <http://www.britishcouncil.org.ua/> |
| Видавництво «МакмілланЕд’юкейшн» | <http://www.macmillanenglish.com/life-skills/resources/> |
| Видавництво «Пірсон» (Велика Британія) | Директор представництва Марина Павлівна Малигінаmarina.malygina@pearson.com.ua(тел. +38 067 441-53-21)Директор (Дінтернал) АльонаАнатоліївнаЗараховичzara@internal.com.ua(тел. +38050 353-79-37). |
| Видавництво «Оксфорд ЮніверсітіПрес» | AnnaMorisAreaManagerOxfordUniversityPressUkraineVul. Volodymyrska, 69, office 321Kyiv 01033, UkraineTel +380 44 287 4734Fax +380 44 2542955Anna.Morris@oup.com[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) |
| «Європейська волонтерська служба» | <http://europa-orient.de/ru/programme/evs.html>Контактна особа —Ірина Боднартел.:(099) 244-37-79 |
| Київськанедержавнаорганізація «Альтернатива-В» | <http://www.alternative-v.com.ua/><http://www.alternative-v.com.ua/ua/about/>Контактна особа —ІринаБоднар,тел.: (099) 244-37-79 |
| «Спілкафорум» | <http://new.union-forum.org/pro-nas.html> |

Джерела:

1. Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

2. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім.М.В.Остроградського