Звіт про роботу Високобайрацького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області про роботу у 2015 – 2016 навчальному році

Звітує директор Єфімова Оксана Анатоліївна

**Напрямки роботи:**

1. Навчально-методична робота - 2
2. Робота опорної « Школи сприяння здоров′ю» - 19
3. Робота з педагогічними кадрами - 27
4. Робота НВК з покращення матеріально-технічної бази - 37
5. Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності - 39
6. Виховна робота з учнями НВК - 42
7. Навчально – виховна робота дошкільного підрозділу - 45
8. Робота сестри медичної Високобайрацького НВК - 53

***1 - Навчально-методична робота НВК у 2015-2016н.р.***

У 2015 – 2016 навчальному році у навчальному закладі було відкрито 10 класів та організувано індивідуальне навчання для учнів 10 класу (3чол.).

Викладання навчального матеріалу протягом 2015-2016 н.р. здійснювалось за навчальними програмами, рекомендованими МОН України, за навчальними планами:

для 1 – 4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 10.06.2011 №572 (додаток 1) зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 №460;

для 5-7 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 №409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №664 (додаток 1), зі змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 №1465 та наказом МОН № 855 від 07.08.15 року;

для 8 – 9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 №132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 №66 (додаток 2) ;

для 11 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 №834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657 (додаток 2 – універсальний профіль) та наказом МОН № 855 від 07.08.15 року.

Для дошкільного підрозділу - відповідно до нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, програми «Впевнений старт», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012 № 604.

У 1- 4 -х класах навчальна програма виконана як кількісно, так і якісно.

Перевірка стану виконання навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури в 5—11-х класах виявила, що програмований матеріал реалізовано в повному обсязі.

Навчальну програму з викладання предметів суспільно-історичного циклу за 2015-2016 н. р. у 5—9-х, 10—11-х класах також реалізовано.

Стан дотримання державних вимог до змісту, виконання навчаль­них програм з предметів природничо-математичного циклу (матема­тики, фізики, інформатики, географії, біології, хімії) виконано кількісно та якісно. Навчальну програму з дисциплін естетичного виконано в повному обсязі.

Англійська мова вивчається відповідно до програм із вивченням іноземних мов. У кінці семестру по всіх класах з англійської мови про­ведено роботу на перевірку рівня сформованості навичок читання, письма, аудіювання, говоріння.

Матеріал з усіх предметів вивчався послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему відповідає календарному плануванню.

**Навчальні досягнення учнів.**

 При визначенні навчальних досягнень учнів підлягали аналізу:

      рівень володіння розумовими операціями: аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки;

      ступінь сформованості загально навчальних та предметних умінь і навичок;

      цілісність, повнота, наочність, обґрунтованість, правильність відповідей.

**ЗВІТ успішності 1-11 класів за 2015-2016н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів на 01.09.2015р. | Прибуло (к-ть, П.І.П.повністю) | Вибуло(к-ть, П.І.П.повністю) | Кількість учнів на 03.06.2016р. | Атестовано учнів | Не атестовано учнів | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
| 1 | 6 | 1  (Валетова Карина Георгіївна) | 1 (Чемойдан Яна Юріївна) | 6 | 6 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 10 | 1  (Валетов Артур Георгійович) | 1  (Коробко Едуард Миколайов) | 10 | 10 | 0 | 3 | 0 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | - | - | 1 | 1 | 0 | 2 | 8 | 7 | 4 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 2  (Кармазін Данило Олексійович,  Середа Анна Віталіївна) | - | 8 | 8 | 0 | - | - | 6 | 5 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| ***1-4 кл.*** | ***33*** | ***4*** | ***2*** | ***5*** | ***5*** | ***0*** | ***5*** |  | ***18*** |  | ***6*** |  | ***0*** |  |
| 5 | 9 | - | - | 9 | 9 | 0 | - | - | 6 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | - | - | 8 | 8 | 0 | - | - | 5 | 2,5 | 3 | 7,5 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | - | - | 10 | 10 | 0 | - | - | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | - | 1  (Чемойдан Юлія Юріївна) | 7 | 7 | 0 | - | - | 5 | 1,4 | 2 | 28,6 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | - | - | 5 | 5 | 0 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - |
| ***5-9 кл.*** | ***40*** | ***-*** | ***1*** | ***9*** | ***9*** | ***0*** | ***-*** |  | ***5*** |  | ***14*** |  | ***0*** |  |
| 10 | 3 | - | - | 3 | 3 | 0 | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - |
| 11 | 5 | - | 1  Олєйник Олена Володимирівна | 4 | 4 | 0 | - | - | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| ***10-11***  ***кл.*** | ***8*** | ***-*** | ***1*** | ***7*** | ***7*** | ***0*** | ***-*** | ***-*** | ***5*** |  | ***1*** |  | ***1*** |  |

На кінець   2015 /2016 н. р.  в  початковій школі  навчається 35 учнів. Учні, які мають низький рівень знань – Амбросімов Ілля (1 клас, навчання грамоти:читання), Брайченко Анатолій (1 клас, математика), Вєхтєва Олександра (4 клас, математика)

На кінець 2015/2016н.р. кількість учнів середньої ланки (5-9 класи) становить 39 учнів. На початково-середньому рівні навчається один учень 6-го класу – Ганенко Владислав. Старша школа на кінець семестру налічує 7 учнів. На початковому рівні навчається 1 учень 11 класу –Петровчук Олександр. Учні, які навчаються на високому рівні (не враховуючи учнів 1-го класу, які не оцінюються) це учні 3-го класу Семенова Даря та Ільчишин Олександр та 2-го класу Пастарнак Ю., Кузьмич А., Коростієнко А..

Бачимо, що в порівнянні з І семестром двоє учнів 3-го класу на кінець 2015/2016н.р. із достатнього рівня піднялись на високий рівень знань. Також добавились учні 2-го класу, які закінчили навчальний рік на високому рівні – це Пастарнак Юрій, Коростієнко Анастасія, Кузьмич Андрій. Учень 6-го класу Ганенко Владислав із початкового рівня перейшов на середній рівень знань (однак по деяким предметам ще залишається на початковому рівні). Однак учень 11 –го класу Петровчук Олександр, як був на початковому рівні на І семестр так і залишився на ньому.

Наведені дані свідчать про те, що учні навчаються на достатньо-середньому рівні. Початковий рівень знань з окремих предметів мають такі учні: Ганенко В. (6 клас), Зарапа В.(6кл.), Петренко В., (7кл.). В результаті виведено таблицю якості знань учнів НВК.

**ЯКІСТЬ  ЗНАНЬ  УЧНІВ НВК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **2-4 класи %** | **5-9 класи       %** | **10-11 класи   %** |
| **2015/2016** | 83 | **64** | **70** |

 Ми спостерігаємо, що рівень знань наших учнів із переходом із класу в клас дещо зменшується, це наводить на думку, що зменшується контроль з боку батьків і знижується бажання учнів до навчання.

          Читання є основною формою засвоєння знань, здобуття різноманітної інформації. На уроках читання вчителі початкових класів надають увагу виявленню в дітей рівня сформованості способів і навичок читання. Кожен учитель 1-4-х класів веде свій контроль обліку навичок читання. На виконання річного плану НВК, протягом грудня 2015 р. та травня 2016р. ЗДНВР Пархета О.О. здійснила перевірку читання вголос молодших шко­лярів. Метою перевірки був контроль за правильністю, усвідомленістю, темпом та виразністю читання.

Відповідно до вимог системи контролю та оцінювання навчаль­них досягнень учнів початкової школи, на кінець І семестру учні повинні прочитати таку кількість слів за хвилину: 2 клас - 35-45 слів, 3 клас - 65-70 слів, 4 клас - 80-85 слів, на кінець ІІ семестру 2 клас-50-60сл/хв., 3 клас – 75-80сл/хв., 4 клас – 90-95сл/хв..

Результати навчальних досягнень учнів :

2 клас. Вчитель: Мосьпан О.В., дата перевірки: травень 2016 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учнів у класі | перевірено читання (кількість) | початковий рівень | | | середній рівень | | | достатній рівень | | | високий рівень | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 10 | 9 | 2 | | | 1 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| Рівень % | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 63 | | |

Високий рівень: Пастарнак Юрій (105сл/хв), Коростієнко Анастасія (77сл/хв), Кузьмич Андрій (89сл/хв).

3 клас. Вчитель: Гавриленко В.В. дата перевірки :травень 2016р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учнів у класі | перевірено читання (кількість) | початковий рівень | | | середній рівень | | | достатній рівень | | | високий рівень | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 11 | 3 | | | 1 | | | 3 | | | 4 | | |
| Рівень % | | 27 | | | 9 | | | 27 | | | 37 | | |

Високий рівень: Ільчишин Олександр (108сл/хв), Семенова Даря, Ковальова Вероніка (138сл/хв).

4 клас. Вчитель: Бузуляк З.Б. дата перевірки :20.05.2016 року.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учнів у класі | перевірено читання (кількість) | початковий рівень | | | | середній рівень | | | достатній рівень | | | високий рівень | | |
|  |  | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 | 6 |  |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |  |  |
| Рівень % | | 0 | | | | 0 | | | 34 | | | 66 | | |

Учителям початкових класів необхідно звернути увагу на інтонаційне, виразне читання, привчати дітей читати періодичну пресу.

До того ж на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», річного плану НВК, положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, державна підсумкова атестація в початковій школі за 2015-2016н.р. проводилася у формі підсумкових контрольних робіт з української мови, літературного читання та математики з метою:

* визначення відповідності освітнього рівня учнів 4-х класів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та готовності школярів навчатися в основній школі;
* визначення рівня сформованості в учнів 4-х класів умінь застосовувати набуті знання і вміння на практиці.

Завдання для підсумкових контрольних робіт розроблені вчителем початкових класів Бузуляк З.Б., погоджені педагогічною радою від 25.03.2016року №2 та затверджені директором НВК. Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формувався відповідно до вимог, викладених у програмах для 1-4-х класів середньої загальноосвітньої школи (К.: Початкова школа, 2011, зі змінами 2014).

Контрольна робота передбачає перевірку мовленнєвих і правописних умінь, їхньої здатності практично застосовувати здобуті мовні знання. Перевірка мовленнєвих умінь здійснюється шляхом написання учнями зв’язного тексту на задану тему, правописних – шляхом написання диктанту, а мовні знання і уміння перевіряються за допомогою завдань тестового характеру.

Зміст підсумкової контрольної роботи для атестації з літературного читання сформований з тексту для читання мовчки для перевірки сформованості навичок читання, завдань до тексту для перевірки розуміння змісту прочитаного, уміння працювати з текстом і творчого на побудову висловлювання власної думки до змісту прочитаного. Визначенню рівня навчальних досягнень учнів з читання підлягають сформованість навичок читання і розуміння змісту прочитаного тексту.

Підсумковому визначенню рівня навчальних досягнень з математики підлягають сформованість знань і умінь відповідно до таких змістових компонентів навчального матеріалу: натуральні числа, арифметичні дії з натуральними числами; задачі; числові вирази; частини; величини; геометричні фігури; вимірювання величин.

Зміст атестації у формі підсумкової контрольної роботи сформовані з таких завдань: складеної задачі на 3 дії; виразу з багатоцифровими числами на визначення порядку дій (з дужками); на порівняння і перетворення величин; знаходження частини від числа; застосування геометричного матеріалу.

За даними аналізу робіт, успішність учнів 4-го класу з української мови характеризується такими показниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з української мови | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | 8 | 1(12,5%) | 5 (62,5%) | 2 (25%) | 0 |

Типові помилки: під час написання диктанту (заміна або поєднання літер, виправлення, розмежування речень).

Контрольна робота складається з тексту для самостійного читання та шести завдань тестового та творчого характеру.

За даними аналізу робіт, успішність учнів 4-го класу з літературного читання характеризується такими показниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з читання | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | 8 | 3 (37,5%) | 4 (50%) | 1 (12,5%) | 0 |

Типові помилки: неуважність під час читання тексту, часткове виконання завдань. Не дочитування умов завдання. Двоє учнів не справились із творчим завданням, так як не уважно прочитали текст.

За даними аналізу робіт, успішність учнів 4-го класу з математики характеризується такими показниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з математики | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | 8 | 0(0%) | 6(75%) | 1 (12,5%) | 1(12,5%) |

Типові помилки: під час розвязування задач, під час обчислень (множення і ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові), дії з іменованими числами та в задачах, які містять геометричний матеріал.

Можемо зробити висновок, що учні 4-го класу 2015/2016н.р. випуску будуть потребувати від вчителів старшої школи уваги.

ДПА для учнів 9 класу відбувалась із трьох предметів: української мови (диктант), математики та української літератури.

Типові помилки з української мови учні допускали через незнання деяких орфограм, поєднання іменників ІІІ відміни, ненаголошених е, и, у коренях, велика буква, правопис прислівників через дефіс, закінчення дієслів, м’який знак у дієсловах, не з дієсловами, правопис складних сполучників, правопис складних сполучників, кома у складнопідрядних реченнях.

Так структура та обсяг робіт з математики відповідала вимогам, щодо проведення ДПА. Вчителем підготовлено 8 варіантів. Учні виявили вміння на знаходження кореня рівняння, дій зі степенями та коренями, виконали завдання, що перебдачали виконання відсоткових розрахунків, знаходження ймовірності випадкових подій, знають формули п-го члена прогресій. Певних труднощів викликали завдання на спрощення виразів (виконання дій з раціональними виразами) та текстова задача. Завдання другої частини учні виконали частково. Завдання третьої частини почала виконувати одна учениця.

Так з української мови:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з української мови | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 5 | 5 | 0(0%) | 1(20%) | 4 (80%) | 0(0%) |

З математики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з математики | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | 8 | 0(0%) | 2(40%) | 3 (60%) | 0(0%) |

З української літератури:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з української літератури | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | 8 | 0(0%) | 3(60%) | 2 (40%) | 0(0%) |

Проведемо порівняльний моніторинг із ДПА в 9 та 11 класах. Для порівняння ДПА в 9 класі брались тільки два основних предмети: українська мова та математика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика в 9 класі** | Початковий рівень знань/  кількість учнів | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високий рівень знань |
| 2013-2014 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 2015-2016н.р. | 0 | 3 | 2 | 0 |
| **Українська мова (диктант)**  **в 9 класі** | Початковий рівень знань/  кількість учнів | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високий рівень знань |
| 2013-2014 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 2015-2016 | 0 | 4 | 1 | 0 |

**Моніторинг результативності ДПА в 9 класі з математики**

Бачимо, що результативність в основному на середньо-достатньому рівні.

В даному навчальному році 11 клас здавав ДПА з української мови, математики та історії України в об’єднанні з ЗНО тому під час порівняння брався річний бал. Учні 11 класу здавали ДПА у формі ЗНО із таких предметів: українська мова (4 учнів +2 екстерна), математика (3 учнів+ 2екстерна), історія України (1 учень).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з української мови (ЗНО) | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 4+2екс | 4+2 екс | 0 | 0 | 2 +1екс | 2+1екс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з математики (ЗНО) | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 3+2екс | 3+2 екс | 0 | 0 | 2 +1екс | 1+1екс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з історії України (ЗНО) | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за списком | Писали роботу | Рівень досягнень з англійської мови | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 4+2екс | 4+2 екс | 0 | 0 | 1 +1екс | 3+1екс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Українська мова**  **(ДПА-ЗНО) в 11 класі (4+2екс)** | Початковий рівень знань/  кількість учнів | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високий рівень знань |
| Річна | 2 | 2+2екс | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 2+1екс | 2+1екс | 0 | 0 |
| **Математика в 11 класі**  **(3 +2екс)** | Початковий рівень знань/  кількість учнів | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високий рівень знань |
| Річна | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 1+1екс | 2+1екс | 0 | 0 |
| **Історія України в**  **11 класі**  **(1 учень)** | Початковий рівень знань/  кількість учнів | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високий рівень знань |
| Річна |  | 1 |  |  |
| 2015-2016 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Англійська мова в**  **11 класі** | Початковий рівень знань/  кількість учнів | Середній рівень знань | Достатній рівень знань | Високий рівень знань |
| Річна | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 3+1екс | 1+1екс | 0 | 0 |

Дані результати говорять про те, що є деяке завищення поточних оцінок вчителями НВК, але протягом навчального року забезпечувалися сприятливі умови для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку; обдаровані учні залучалися до здобуття позашкільної освіти з метою задоволення потреби у професійному самовизначенні та творчій самореалізації; удосконалювалася робота щодо вибору форм і методів співпраці з обдарованими учнями. Так педагогічні працівники НВК протягом навчального року на виконання річного плану залучали учнів до участі у різноманітних заходах, конкурсах що проводились в межах району та області, а саме:

* + Предметних олімпіадах (листопад-грудень 2015р.);
  + Мовно-літературному конкурсі ім.. П.Яцика;
  + Міжнародному мовно-літературносу конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
  + Міжнародного учнівського конкурсу з інформатики «Бобер» (листопад 2015);
  + Районному конкурсі інтелектуальних іграх;
  + Всеукраїнському конкурсі природничих наук «Колосок»
  + Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, під гаслом «Об’єднаймося ж, брати мої!»;
  + Міжнародного конкурсу знавців математики «Кенгуру»;
  + Всеукраїнського конкурсу знавців фізики «Левеня» (лютий – березень 2016);
  + Всеукраїнському історичному конкурсі «Лелека-2015»;
  + Всеукраїнському конкурсі природничих наук «Колосок» (жовтень 2015-квітень 2016);
  + Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (березень 2016);
  + Всеукраїнському конкурсі з природознавства «Геліантус» (грудень 2015);
  + Всеукраїнському конкурсі з українства «Патріот» (лютий 2016);
  + районної історико-краєзнавчої та інших конференцій (лютий-березень 2016р.)

Слід відзначити вчителя української мови Братко К.О., зусиллями якої її учень 5-го класу Нікітенко Н. посів ІІІ місце у мовному конкурсі імені Петра Яцика (у 2014-2015 н.р. учениця 6-го класу Почтар І.. посіла ІІ місце). Тобто кожен рік учні нашого НВК займають призові місця в даному конкурсі.

Слід зазначити, що учні Високобайрацького НВК у 2015-2016н.р. вибороли чотири призових місця у **предметних Всеукраїнських олімпіадах ІІ (районного) рівня.** А саме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище, ім’я учня** | **Навчальний предмет** | **Клас** | **Дипломи** | | | **Прізвище, ініціали вчителя, який готував учня** |
| Іст. | ІІ  ст. | ІІІст. |
| 1 | Маслюк Юрій Олександрович | Англійська мова | 8 |  |  | + | Коваленко Є.С. |
| 2 | Чудін Олександр Валерійович | Англійська мова | 10 |  |  | + | Побережець О.С. |
| 3 | Маслюк Юрій | Інформаційні технології | 8 |  |  | + | Коваленко В.О. |
| 4 | Федотова Віра | Трудове навчання | 9 |  |  | + | Тимофєєнко М.Ю. |

**ІІІ місце у мовно-літературному конкурсі ім.. П.Яцика** (районний рівень) - учень 5-го класу Нікітенко Нікіта (вчитель української мови Братко К.О.);

**СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ:**

**І місце** у районних спортивних змаганнях **«Казацький гарт»** та участь в обласних змаганнях - вчитель: Сібіберт Є.В.

**І місце** у І районному етапі **Всеукраїнської дитячої-спортивної гри «Сокіл» («Джура»)** та участь в

**І місце** у І районному етапі **Всеукраїнської дитячої-спортивної гри «Школа безпеки» та участь в обласних змаганнях, керівники: Коваленко В.О. та Сібіберт Є.В.**

**ІІ місце** у районних спортивних змаганнях **з пневматичної стрільби** - вчитель: Сібіберт Є.В.

**ІІІ місце** у районних спортивних змаганнях **«Пляжний волейбол»** - вчитель: Сібіберт Є.В.

**ІІІ місце** у районних спортивних змаганнях **«Волейбол», І місце в зоні** - вчитель: Сібіберт Є.В.

**ІІ місце** у районному конкурсі **екологічних агітбригад**, номінація «Природоохоронна діяльність» - педагог-організатор Федотова Н.І.

**Переможець** у районному огляді-конкурсу художньої самодіяльності учнівської молоді **«Степові Джерела**» – Семенова Даря (3 клас).

**Відзначені вихованці ДНЗ у** огляді-конкурсу художньої самодіяльності учнівської молоді «**Степові джерела» та «Спартакіаді»**

**Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»**

Сертифікатів з добрими результатами- **8**

Сертифікатів з відмінними результатами-**1**

**Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»**

Всього дітей брали участь – **6 учнів**

Сертифікатів з добрими результатами- **1**

Сертифікатів з відмінними результатами-**5**

**Міжнародний інформатичний конкурс «Бобер»**

Всього дітей брали участь 4 **учнів**

Сертифікатів з добрими результатами- **2**

**Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «КОЛОСОК- осінь - 2015»**

Всього дітей брали участь – **27 учнів**

Сертифікатів «Срібло 1, Срібло-2, Срібло-3» - **11**

Сертифікатів «Золотий»-**13**

**Міжнародна природознавча гра «Геліантус»**

Всього дітей брали участь – **6 учнів**

Дипломів ІІІ ступеня - 1

Дипломів ІІ ступеня - 4

**Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека»**

Всього дітей брали участь – **13 учнів**

«Бронзовий лелека» - **5**

**Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник »**

Всього дітей брали участь – **30 учнів**

Дипломів ІІІ ступеня регіонального рівня – **2**

Дипломів ІІ ступеня регіонального рівня – **2**

Дипломів ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня – **1**

**Всеукраїнський конкурс з українознавства " Патріот"**

Всього дітей брали участь – **13 учнів**

**Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"**

Всього дітей брали участь – **10 учнів**

Сертифікат ІІІ місце – 4

Сертифікат ІІ місце – 1

Сертифікат І місце – 1

**ШКІЛЬНИЙ КОНКУРС «Кращий учень року - 2016»**

1. «Гордість школи» - Семенова Дар’я (3 клас-210б);
2. «Інтелект року» - Маслюк Юрій (8клас, 155б) ;
3. «Дослідник року» - Нікітенко Тетяна (3клас, 115б);
4. «Талант+творчість» - Киценко Ірина (5 клас, 199б);
5. «Лідер року» - Бистрицька Анна (6 клас – 136б);
6. «Спортсмен року» - Медведєв Владислав (7 клас, 114б), Пузіков Віктор (11 клас), Петренко Олександр (11 клас);
7. «Актор року» - Гавриленко Ірина (7 клас, 120б);
8. «Зразковий школяр» - Пастарнак Юрій (2клас, 120б);
9. «Наполегливість +натхнення» - Федотова Віра (9клас, 96б);
10. «Перша сходинка» - Уродніч Софія, вихованка ДНЗ;
11. «Найстаранніший учень» - Якушов Андрій (11 клас)

**ШКІЛЬНИЙ КОНКУРС «Клас року - 2016»**

1. місце - 9 клас (49б) – класний керівник Братко К.О.
2. місце - 2 клас (42б) – класний керівник Мосьпан О.В.
3. місце - 3 клас (41б) – класний керівник Гавриленко В.В.

Крім того на кінець навчального року вчитель історії Грінченко В.В. з ученицею 7 класу Гавриленко І. брали участь у районній історико-краєзнавчій конференції на тему «Виховання громадянина-патріота через дослідження історії рідного краю» із дослідницьким матеріалом і в результаті наказом начальника відділу освіти, молоді та спорту Кіровоградської РДА від 04 травня 2016 року №177 оголошено подяку за здійснення краєзнавчо-дослідницької діяльності з вивчення історії рідного краю вчителю історії Грінченко В.В. та учениці 7 класу Гавриленко Ірині.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів за останні роки свідчить про стабільну роботу вчителів закладу по формуванню компетентностей учнів, розвитку їхніх здібностей та інтересів.

Аналіз результатів участі учнів НВК в районних предметних олімпіадах, конференціях, конкурсах  свідчить про те, що вчителі НВК прагнуть досягти якісно нового рівня учнівських знань.

Підсумкові контрольні роботи та ДПА показали, що знання, уміння та навички учнів з предметів відповідають державному стандарту. Більшість учителів успішно реалізує на уроках основні ідеї програм, використовує різноманітні методичні прийоми та елементи особистісно орієнтованого навчання та виховання.

**2 – Робота опорної « Школи сприяння здоров′ю»**

**за 2015 – 2016 навчальний рік**

Батьки та вчителі занепокоєні стрімким погіршенням стану фізичного та розумового розвитку дітей, недостатньою культурою здоров’я підростаючого покоління, бо здоров’я – це не тільки відсутність захворювань або фізичних дефектів, але й повне фізичне , духовне і соціальне благополуччя. Ослаблені діти не мають такого благополуччя. Вони відчувають дискомфорт на уроках, в позакласній роботі, навіть під час розваг з однолітками.

Саме тому головними завдан­нями у діяльності вчителів є збе­реження і зміцнення здоров'я ді­тей, формування позитивної мо­тивації на здоровий спосіб життя у учнів та їхніх батьків.

Педагогічний колектив навчального закладу працює над проблемою «Формування здорового способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти в рамках «Школи сприяння здоров′ю». За один з орієнтирів своєї діяльності було взято збереження та зміцнення здоров’я учнів, формування навичок безпечної поведінки, захист дитини, стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя. Адже саме в дитячі роки відбувається становлення особистості, формується фізичне і моральне здоров'я, засвоюються загальнолюдські культурні цінності. Тому в школі створено атмосферу сприяння здоровому способу життя та навчання учнів завдяки впровадженню ефективної валеологічної освіти, медико-санітарного просвітництва, активних форм формування, збереження і зміцнення індивідуального здоров'я кожної дитини. Робота, яка проводиться в школі, передбачає:

* Викладання курсу «Основи здоров′я»;
* Виховну роботу валеологічного спрямування;
* Факультатив «Валеологія»
* «Захисти себе від ВІЛ» ;
* Функціонування гуртків («Спортивна аеробіка», «Загальної фізичної підготовки», «Туристичний»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **Клас** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Валеологія | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Спортивна аеробіка (факультатив) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |  |  |  |  |
| Захисти себе від ВІЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| «Спортивна аеробіка» гурток | 4 год. | | | | | | |  |  |  |  |
| Гурток «Загальна фізична підготовка» |  |  |  |  | 4 год. | | | | | | |
| Туристичний гурток |  |  |  |  | 6 год. | | | | | | |

Фізичне здоров'я в навчальному закладі виховується, контролюється та форму­ється вчителями через уроки фізичної куль­тури, «Основ здоров‘я», спортивної аеробіки, гурткової роботи, проведення фізкультхвилинок під час уроків, а також через уроки читання (Гавриленко В.В., Киценко В.В.), математики (Мосьпан О.В., Бузуляк З.Б.), української мови (Гавриленко В.В.), використовуючи міжпредметні зв’язки.

Психічне здоров'я за­безпечується щоденною працею класних керівників, вчителів, психолога, а духовне — вихованням поваги до національ­ної культури, мови, традицій.

Основні завдання*,* які ставлять перед собою вчителі:

* формування в учнів психологічної готовності адекватно діяти у разі виникнення небезпеки;
* набуття умінь і навичок свідомого прийняття рішень;
* усвідомлення своїх прав та обов'язків щодо власного здоров'я.

Крім того, учителі беруть зі своїми вихованцями найактивнішу участь у позакласній роботі, яка включає:

• тижні здоров'я;

• акції під назвою «Ми за здоровий спосіб життя!»;

• тематичні виховні години;

• тематичні виставки малюнків, плакатів.

Вивчення роботи вчителів, показало, що:

Вчитель Мосьпан О.В. на уроках у 2 класі та вчитель Бузуляк З.Б. на уроках у 4 класі використовують активні форми роботи, за допомогою яких можна оптимізувати процес фізичного розвитку дитини: масаж, самомасаж, гімнастика для очей, звуковий аналіз слова жестами, вправи для вироблення правильної постави, руханки, тренінги, фізкультхвилинки з віршованими текстами, які є добрим засобом для забезпечення і підтримання оптимальної рухової активності, психологічного здоров‘я учнів. Тренінги – це своєрідний синтез навчальної та ігрової діяльностей, що проходить в умовах моделювання різних ігрових ситуацій. А гра, в свою чергу, унікальний феномен культури. Вона супроводжує людину протягом життя і відіграє в ньому важливу роль. З раннього віку ігри допомагають людині адаптуватися в житті, а потім відобразити його та перевірити.

Гавриленко В.В. у 3 класі застосовує комплекси вправ на формування правильної постави, гімнастичні вправи («Штангіст», «Вітряк», «Зайчик», «Літак», «Лісоруб», «Зайці в городі», «Гуси-лебеді», «Порожнє місце» ), гімнастику для очей, віршовані фізкультхвилинки.

Киценко В.В. у 1 класі на уроках застосовує ігрову терапію: рухливі ігри та дидактичні ігри («Ведмідь», «Піаніно», «Зайчик», «Гойдалки» ), сміхову терапію (жарти-хвилинки), пальчикові ігри, гімнастику для очей (швидке кліпання, кругові рухи очима), вправи для профілактики короткозорості, руханки.

Практичні методи є основним засобом формування вмінь і навичок здорового способу життя. Формування практичних дій, вважає вчитель 1 класу Киценко В.В., можна здійснювати в такій послідовності:

* демонстрування дій в нерозривній єдності зі словесним коментуванням, спрямоване на свідоме оволодіння нею;

вміння учнів виконувати дію з опорою на пам’ятки;

* виконання дії учнями без підтримки;
* виконання дії в змінених умовах.

У початковій школі вчителі переважно проводять з учнями заняття та вправи для профілактики захворювань органів чуттів; попередження шкідливих звичок; розвивання в учнів навичок рухової активності, загартування організму, дотримання раціонального харчування, режиму праці та відпочинку.

Реалізувати дані завдання можна тільки використовуючи матеріал, що формує в учнів стійкий інтерес до предмета, а саме:

* тренінгові заняття;
* інтерактивні завдання;
* практичні завдання та ігри;
* український та зарубіжний фольклор (казки, притчі, загадки, прислів’я, приказки, народні звичаї) ;
* велика кількість творчих завдань оздоровчої тематики.

Заняття «Спортивної аеробіки» Штундер Тетяни Олександрівни спрямовані на розвиток правильної постави, сили, гнучкості та еластичності м’язів. Музично-ритмічні вправи розвивають естетичний смак учнів, культуру поведінки. Вправи виконуються в суворій послідовності, кожна вправа розвиває певну групу м’язів.

Рухова діяльність дітей на заняттях «Корекції танцем» всіляко сприяє зміцненню організму в цілому: поліпшенню дихання, кровообігу, роботи серцево – судинної системи. Різноманітні рухи стимулюють нервову систему, підсилюють діяльність вищих відділів головного мозку, які пов’язані з інтелектуальними та вольовими процесами.

Викладання курсу ***«Основи здоров'я»***ведеться згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Курс викладають такі вчителі: у початковій школі – Киценко В.В., Мосьпан О.В., Гавриленко В.В., Бузуляк З.Б.; у середній школі – Коваленко В.О.

***Основні завдання,***які ставлять перед собою вчителі цього предмета:

* формування в учнів психологічної готовності адекватно діяти у разі виникнення небезпеки;
* набуття умінь і навичок свідомого прийняття рішень;
* усвідомлення своїх прав та обов'язків щодо власного здоров'я;
* надання домедичної допомоги.

Зміст своєї роботи вчителі основ здоров′я спрямовують на підготовку дитини до свідомого осмислення її поведінки в надзвичайних ситуаціях. Уроки основ здоров′я в школі мають практичне спрямування і побудовані на засадах інтеграції теоретичних і практичних знань, наповнені статистичними даними щодо нещасних випадків в Україні, надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціального характерів.

Особливу увагу вчителі приділяють виробленню практичних навичок надання домедичної допомоги, безпечної поведінки учнів у школі, як пасажирів транспортних засобів, безпечної поведінки у громадських місцях. Усі форми і методи навчання, що використовуються вчителями на уроках основ здоров′я, спрямовуються на формування в учнів моделей поведінки в екстремальних ситуаціях на вулиці, у побуті, у транспорті, у лісі, на воді тощо.

Актуальною є проблема впровадження ефективних методів вивчення цього курсу. Одним із таких методів можна вважати ***впровадження тренінгів***у процесі викладання навчального матеріалу на уроках. Це дає можливість учителям наочно і послідовно розкривати суть понять безпеки життєдіяльності, типові моделі поведінки, а учням — отримувати чітке уявлення про них, систематизувати здобуті знання, а також набувати навичок творчого підходу до вивчення програмового матеріалу.

Єдина проблема, яка стоїть сьогодні перед нашою сільською школою – це малочисельність учнів. Адже дуже важко об’єднати учнів у групи чи хоча б у пари, якщо клас налічує п’ять чи сім чоловік. Але вчителі намагаються використовувати всі можливі варіанти ігор та елементи інноваційних технологій, прилаштовуючи їх до особливостей свого класу.

Учням часто пропонується знайти відповіді на п'ять основних питань, пов'язаних із безпекою життєдіяльності:

* Що сталося?
* У яких умовах потрібно діяти?
* Які засоби захисту наявні?
* Як потрібно діяти?
* Який результат передбачається?

***Практичні навички дітей закріплюються на наступних тренувальних заняттях****:*

* щороку проходить евакуація учнів (відпрацювання дій під час виникнення пожежі у приміщенні школи);
* день цивільної оборони в школі ;
* тиждень безпеки життєдіяльності ;
* день знань правил пожежної безпеки тощо.

Мета інтегрованого предмета: формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров’я поведінки.

Завдання предмета:

* формування у учнів мотивації до дбайливого ставлення до життя і здоров’я;
* формування у школярів стійких переконань щодо пріоритету здоров’я;
* виховання у підлітків бережливого ставлення до власного здоров’я;
* ознайомлення учнів з основними принципами та закономірностями життєдіяльності людини в природному та соціальному середовищах;
* формування в учнів сталої мотиваційної установки на здоровий спосіб життя як провідної умови збереження і зміцнення здоров’я;
* розвиток життєвих навичок учнів, спрямованих на заохочення вести здоровий спосіб життя.
* Зміст тем розгорнуто відповідно до державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

В ході реалізації програми інтегрованого предмета «Основи здоров’я» зміст кожного компоненту відпрацьовується за логікою поетапного формування особистості відповідно до вікових особливостей всіх складових здоров’я школяра. У початковій школі курсом «Основи здоров’я» передбачено проведення профілактики захворювань органів чуттів; попередження шкідливих звичок; розвивання в учнів навичок рухової активності, загартування організму, дотримання раціонального харчування, режиму праці та відпочинку. Реалізувати завдання курсу можна тільки використовуючи матеріал, що формує в учнів стійкий інтерес до предмета:

* тренінгові заняття;
* інтерактивні завдання;
* практичні завдання та ігри;
* український та зарубіжний фольклор (казки, притчі, загадки, прислів’я, приказки, народні звичаї)
* велика кількість творчих завдань оздоровчої тематики.

Об’єктом оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров’я є знання , уміння й навички, правила поведінки учнів в життєвих ситуаціях, емоційно-цілісне ставлення до навколишньої дійсності.

Позитивно оцінюється кожен крок учня, спрямований на опанування навичками ЗСЖ , його практичні дії, які він виконує при відпрацюванні кожної теми відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Вивчення роботи вчителів, показало, що:

На уроках з «Основ здоров’я» проводяться ігрові ситуації: гра «Мікрофон», «Асоціативний кущ», «Крісло вражень», «Непрохані гості», «Регулювальники», «Мозкова атака». Елементи тренінгових занять: «Складові здоров’я», «Вибір корисної їжі», «ВІЛ /СНІД», «Шкідливі звички», «Способи загартування».

Проводяться тренінгові заняття. Для цього розроблено правила роботи в групах. Адже саме групова робота найбільш ефективна для проведення тренінгів. Елементи тренінгових занять: «Зміни позицію», «Зміни думку», «Створи квітку здоров’я», «Шкідливі звички», «Здоров’я і харчування. Їжа корисна і шкідлива.»

Вивчаючи предмет «Основи здоров’я», дитина вчиться бути здоровою. А вирости здоровою вона може за умови, якщо дитина не тільки знає, що і як треба робити, а й здатна застосовувати набуті знання , сформовані вміння і навички з «Основ здоров’я» у повсякденному житті. Неабияка роль у цьому відводиться практичним методам, за яких переважають практичні дії і вправляння учнів у засвоєнні навчального матеріалу. Практичні методи є основним засобом формування вмінь і навичок здорового способу життя. Формування практичних дій можна здійснювати в такій послідовності:

* демонстрування дій в нерозривній єдності зі словесним коментуванням, спрямоване на свідоме оволодіння нею;
* вправляння учнів виконувати дію з опорою на пам’ятки;
* виконання дії учнями без підтримки;
* виконання дії в змінених умовах.

Учні 5-9 класів завжди з цікавістю слухають пояснення нового матеріалу. Відповідають на питання, які були поставлені в ході уроку. Найбільше дітям подобається висловлювати свої думки щодо певного ситуаційного завдання. Також слід зазначити, що монологічна розповідь негативно позначається на сприйнятті нової теми. Дуже позитивно сприймають тестову перевірку знань, перегляд відеофільмів при поясненні нового навчального матеріалу.

«Захисти себе від ВІЛ» Навчання за цією програмою сприяє мотивації безпечної ста­тевої поведінки підлітків щодо збереження репродуктивного здо­ров'я та індивідуального захисту від ВІЛ/СНІДу.

Педагог-тренер «Захисти себе від ВІЛ» Єфімова О.А. (11 клас) обрала сучасну педагогічну методику розвитку життєвих навичок, спрямовану на формування здорової і просоціальної особистості, яка гармонійно поєднує функції навчання, виховання і розвитку соціально-психологічної компетентності учнів. Цей метод дає змогу створювати своєрідний «поведінковий імунітет» до ризикованої поведінки взагалі й до ВІЛ-інфікування зокрема. На своїх заняттях вони широко застосовують тренінгові форми навчання з тим, щоб залучити до співпраці не лише активних учнів, а й тих, кого вважають слабкими чи пасивними. Мотивація при цьому ґрунтується не на страху перед ВІЛ і людьми, які живуть з ним, а на тому, що кожен здатний захиститися від зараження, якщо дотримуватиметься простих заходів безпеки. Остаточною метою занять «Захисти себе від ВІЛ» є надбання уміння будувати рівноправні стосунки з дорослими, однолітками і протилежною статтю, гідно обстоювати свою позицію, відмовлятися від того, що є небезпечним, виявляти людяність і співчуття до тих, хто цього потребує.

Здоров'я дітей - найцінніше надбання цивілізованого суспільства. Воно створює фізичний, духовний, соціальний, інтелектуальний та фізичний базиси країни.

Наші діти на сьогодні - ослаблені та хворобливі як, урешті, і належить бути дитині, котра погано та нераціонально харчується, живе в забрудненому навколишньому середовищі, не займається справжньою фізкультурою та постійно зазнає нервових перевантажень. Державною програмою «Діти України» підкреслюється, що здоров'я підліткового покоління - це інтегрований покажчик суспільного розвитку. Тому формування здорового способу життя є обов'язковим завданням і умовою розвитку творчих здібностей учня та формування його як творчої особистості.

Школа - це місце, де дитина проводить значну частину часу. Тому саме школа має великі можливості у здійсненні ряду заходів із питань збереження здоров'я. Школа - єдиний організм із тісними взаємозв'язками всіх його структурних компонентів. Програма покликана чітко регламентувати діяльність кожного з них на шляху до кінцевої мети - створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.

Усвідомлюючи це, протягом останніх років у Високобайрацькому НВК активно пропагується здоровий спосіб життя, проводяться виховні заходи зі сприяння зміцненню здоров'я, профілактики шкідливих звичок, у яких задіяні всі учасники навчально-виховного процесу.

Сприяє співпраці НВК зі службами та закладами міста, що займаються питаннями збереження та зміцнення здоров'я; розвиває соціальну й особистісну компетентності дитини; запобігає виникненню психологічних і соціальних проблем.

Мікроклімат у НВК створюють самі учасники навчально-виховного процесу: адміністрація, педагогічні працівники, батьки, медпрацівники, учні тощо.

Найефективнішими формами та методами роботи є: години спілкування; тренінги; «круглі столи»; спільні з батьками заходи; консультаційні пункти; інтелектуальні та розвивальні ігри; конференції, диспути, дискусії; уроки з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП); відеолекторії; шкільні газети; створення колажів.

Проводяться семінари, тренінги, лекції для педагогічних працівників із питань особистісно зорієнтованої діяльності, формування здоров'язбережувального середовища.

Проводяться заняття батьківського університету з питань виховання здорового підростаючого покоління.

Виховна робота Високобайрацького НВК у зазначений період була спрямована на виконання завдань, які ставить перед педагогічним колективом проблема НВК :

«Формування здорового способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти в рамках: «Школа сприяння здоров’ю».

По – перше – це виховання здорової, гармонійно розвиненої, упевненої в собі людини, яка могла б з легкістю адаптуватися у цьому зовсім не легкому світі. Для цього у школі створюються усі умови.

На базі закладу працює 3 гуртки спортивного спрямування – «Туристичний», «Загальна фізична підготовк», «Спортивна аеробіка», роботою яких охоплено більше 70% учнів школи, серед яких є діти з багатодітних сімей, учні з девіантною поведінкою, діти учасників АТО та діти із сімей переміщених осіб.

Зміст гурткової роботи визначається загальним змістом виховання учнівської молоді, який передбачає розумове, моральне, трудове, естетичне і фізичне виховання.

Керівники гуртків:

*Сібіберт Євгеній Володимирович* – вчитель фізичної культури (гурток «Загальна фізична підготовка) .

*Штундер Тетяна Олександрівна* - вчитель фізичної культури («Спортивна аеробіка»).

*Штундер Тетяна Олександрівна* – вчитель фізичної культури (гурток «Туристичний»)

**Гурток «Загальна фізична підготовка»**

Мета роботи гуртка: зміцнення здоров′я і загартування учнів, досягнення всебічного розвитку, широкого володіння фізичною культурою і виконання на цій основі нормативних вимог програми, набуття інструкторських навичок і вміння самостійно займатися фізичною культурою, формування моральних і вольових якостей особистості школяра, підготовка гуртківців в процесі занять до праці, Захисту Вітчизни, до активної громадської діяльності.

Програма ЗФП складена на основі програмового матеріалу, який учні вивчають на уроках фізичної культури, доповнюючи її, з урахуванням інтересів дітей, тими видами спортивної діяльності, які на сьогодні користуються популярністю.

У нашому закладі, є проблема розвитку скаліозу у дітей, тому вирішуємо її за допомогою коригуючої гімнастики та уроків Спортивної аеробіки, які допомагають дітям вирівняти поставу та здобути навички вільно рухатися, гнучкості, пластики, артистизму , адже людина повинна бути не тільки здоровою, але і красивою. Тому факультативні заняття з хореографії діти дуже люблять. В позаурочний час у закладі працює **гурток «Спортивна аеробіка» (керівник Штундер Т.О.)**

Мета роботи гуртка: зміцнення здоров`я школярів, а також популяризації спортивної аеробіки як засобу розвитку аеробної витривалості, гнучкості, силових здібностей та координації рухів. Наведений у програмі матеріал сприяє засвоєнню техніки виконання базових кроків і елементів спортивної аеробіки.

**Гурток «Туристичний» (Керівник Штундер Т.О.).**

Метою роботи гуртка є краєзнавчо-оздоровче виховання підростаючого покоління, формування стійкої мотивації на необхідність безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, придбання і закріплення навичок дій в небезпечних ситуаціях різного походження.

Програма гуртка передбачає різнопланову діяльність, в тому числі закріплення знань з шкільного курсу, фізичного виховання, географії, біології, основ здоров’я та здобуття практичних навичок для використання в повсякденному житті та в екстремальних умовах.

Форми проведення занять: теоретичні, практичні заняття, тренування, туристські подорожі, участь у змаганнях.

**Факультатив «Валеологія**» викладають вчителі початкових класів (Киценко В.В., Гавриленко В.В., Мосьпан О.В., Бузуляк З.Б.) та вчитель біології Кравченко Н.М.

Програма факультативу містить матеріали з питань шкільної валеології, спрямовані, перш за все, на формування, так би мовити, валеологічної свідомості підростаючого покоління. Головною фігурою, суб’єктом виховання виступає, перш за все, вчитель, тому що саме він, окрім сім’ї, і формує із дитини особистість, людину. Медичний працівник у цьому виховному процесі розглядається як методист, який допомагає вчителю в осягненні змісту валеологічної освіти.

Здоров’я людини – багатопланове поняття. Адже це не тільки відсутність хвороб, а й високий рівень пристосувальних можливостей, добре психологічне самопочуття, добробут і хороші соціальні стосунки. Саме тому у програму включено матеріал із різних галузей наук і різних дисциплін.

Велика увага приділяється **у дошкільному підрозділі** здоров’язбережувальній роботі: дотримання режиму дня, ранкова гімнастика (розроблені комплекси вправ), 3- ри разове харчування, прогулянки на свіжому повітрі в будь-яку пору року, заняття з фізкультури, спортивні свята, рухливі ігри , змагання, естафети. В осінньо-зимовий період медична сестра здійснювала профілактику захворювань: комплекси вправ, полоскання ротової порожнини відваром ромашки, промивання носиків, вправи на дихання, вправи для корекції зору.

**3 – Робота з педагогічними кадрами протягом 2015 – 2016 навчального року**

      Ефективно здійснювалася кадрова політика. На 01.09.2015 року НВК був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Штатний розклад налічував 21 педагогічних працівників. З них: 2 учителя української мови та літератури, 1 – російської мови та світової літератури, 1 — математики, 1 – хімії та біології, 1 – історії та правознавства, 4 – початкових класів, 1 – інформатики, 2 – іноземної мови, 1 – фізики, 1 – географії, 1 – музичного мистецтва, 1 – трудового навчання, 2 – фізичної культури, 1 – вихователь ГПД, 1 –Захисти себе від ВІЛ, 1 – спортивної аеробіки.

Однак протягом навчального року відбулись кадрові зміни. Так звільнилась вчитель зарубіжної літератури та російської мови Літвінова С.П., вчитель хімії та біології Харитонова Ю.В., вчитель англійської мви Коваленко Є.С.

Одним з обов'язків педагогічних працівників є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності. Педагогічні працівники НВК протягом навчального року приймали участь у різноманітних заходах, конкурсах що проводились в межах району та області, а саме:

* відповідно до наказу начальника відділу освіти «Про організацію та проведення районного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016»» вчитель історії Грінченко В.В., вчитель математики Пархета О.О., вчитель англійської мови Побережець О.С.. виявили бажання взяти участь у даному конкурсі в номінаціях «Історія», «Математика», «Англійська мова». І в результаті зайняли призові місця. Так вчитель історії Грінченко В.В. став переможцем районного етапу і був учасником обласного етапу в номінації «Історія», вчитель англійської мови Побережець О.С. стали стала лауреатами І (районного) туру конкурсу «Учитель року – 2016» в номінації «Англійська мова», вчитель математики та фізики Пархета О.О. стала лауреатами І (районного) туру конкурсу «Учитель року – 2016» в номінації «Математика».

Педагогічні працівники НВК були задіяні в семінарах, нарадах, та інших заходах:

* В рамках семінару вчителів фізики (районного рівня) вчителем фізики, ЗДНВР Пархетою О.О. був створений сайт вчителів фізики Кіровоградського району(жовтень 2015р.);
* Виступ ЗДНВР, вчителя математики та фізики Пархети О.О. на обласному семінарі вчителів фізики при Покровській ЗШ І-ІІІ ст. для курсантів КЗ КОІППО імені Василя Сухомлинського з доповіддю (листопад 2015р.);
* Вчитель фізики та математики Пархета О.О. є членом районної комісії з перевірки робіт учасників ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з фізики та астрономії (листопад-грудень 2015р.);
* Вчитель математики та фізики Пархета О.О. опублікувала власну розробку уроку з геометрії 8 класу в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».(сертифікат, робота опублікована в каталозі №01-03/січень-березень 2016);
* Вчитель математики та фізики Пархета О.О. у березні 2016р. взяла участьу вебінарі (2год) «Модульний урок у системі шкільної освіти» від консалтингового центру «Перспектива», сертифікат серія ВГО №0310316;
* ЗДНВР Пархета О.О. взяла участь у лютому 2016р. у вебінарі (2год) «Контрольно-аналітична діяльність керівника навчального закладу» від консалтингового центру «Перспектива», сертифікат серія ВГО №2060216;
* Пархета О.О. є шкільним координатором таких Всеукраїнських та Міжнородних конкурсів, як «Колосок», «Геліантус», «Левеня», «Кенгуру».
* Пархета О.О. отримала диплом лауреата І Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2016» номінація «Фізика», за версією природничого журналу «Колосок»;
* Бузуляк З.Б. та Братко К.О. є членами районної комісії з перевірки робіт учасників ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури (01.11.2015), та конкурсу знавців української мови імені П.Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка (29.11.2015)
* Вчителі української мови та літератури Єфімова О.А., Бузуляк З.Б., Гавриленко В.В. та Братко К.О. у період з 14 по 18 грудня 2015 року приймали участь у науково-практичній Інтернет-конференції з проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання як умова підвищення якості сучасної філологічної освіти»;
* Братко К.О. та Харитонова Ю.В. пройшли дистанційний Е-курс «Уміти жити: розвиток навичок 21ст.за допомогою інформаційних технологій», грудень 2015р.;
* Братко К.О. з 8 жовтня – 31 січня 2015-16 рр. брала участь у навчальній програмі «Про. Навики» (Центр інноваційної освіти «Про.Світ» ГО «На часі») (м.Львів) : 5 модулів (15 навчальних днів). Створення проектів «Цікавий клас» (для краудфандингової платформи GoFounding) та «Цікавий урок» для вчителів Кіровогадського району.
* Братко К.О. прийняла участь у конкурсі «Інноваційний освітянин Кіровоградщини» та «Соняшник -учитель» (Результати ще не оприлюднено);
* Вчитель української мови Братко К.О. є шкільним координатором Всеукраїнського конкурсу з українознавства " Патріот" та українознавчої гри «Соняшник»;
* Братко К.О. та Бузуляк З.Б. 03.02.2016р. прийняли участь в обласній науково-практичній Інтернет-конференції «Безпека дітей в Інтернеті»;
* Братко К.О. з 26-30 жовтня 2015 року приймала участь у обласній науково-практичній Інтернет-конференції (ХІ Хмурівські читання) з проблеми **«**Технологія фахової майстерності: електронні освітні ресурси та технології**».** Виступ на тему «Використання он-лайнових інструментів у роботі вчителя-словесника»;
* Братко К.О. в грудні 2015 року подала матеріали на участь у круглому столі «Українській Асоціації імені В.Сухомлинського чверть століття»;
* Киценко В.В. приймала участь у Всеукраїнському конкурсі «50 слів»: 34 і 35 конкурси (зимовий і весняний) і отримала дипломи за найкращу роботу (21 місце у 34 інтелектуальному міжнародному конкурсі «50 слів», січень 2016р.; 28 місце у 35 інтелектуальному міжнародному конкурсі «50 слів», квітень 2016р.)
* Братко К.О. та Харитонова Ю.В. з 10 жовтня -30 листопада 2015 року приймали участь у ІІІ Міжнародній освітній онлайн конференціі ІНТЕЛ «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти» для України та країн СНД.
* Братко К.О. та Коваленко Є.С. в січні 2016р. приймали участь у першій регіональній (не)конференції міні-Ed-camp Одеса за напрямами «Інформаційні технології в освіті», «Педагогічні технології формування навичок 21 століття», «Особливі діти (інклюзія в освіті)», «Реформування освіти» (8 годин) (м. Одеса);
* Братко К.О. у березні 2016р. брала участь у зустрічі Teachmeet вчителів Кіровоградщини за темою «STEAM технології в навчальному процесі»;
* Побережець О.С., Братко К.О., Коваленко Є.С. у квітні 2016р. приймали участь у Mini edcamp Кіровоград: «Вивчення іноземних мов в умовах реформування освіти в Україні. Запит сучасності: проблеми і перспективи»
* Братко К.О. та Коваленко Є.С. у квітні 2016 р. приймали участь у ІІ національній (не)конференції ЕdСamp Ukraine 2016 (м.Харків);
* Братко К.О. у квітні 2016р. була учасником VII Всеукраїнського форуму Microsoft «Учитель-новатор» (м.Київ);
* Бузуляк З.Б. у квітні 2016р. приймала участь у Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції «Наукова спадщина Григорія Костюка і сучасні проблеми особистісно орієнтованої освіти»;
* Братко К.О. має друкований матеріал у збірнику тез виступів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, яка проводилась на базі лабораторного комплексу Національний центр «Мала академія наук України» «МАНлаб», комунального закладу КОІППО імені Василя Сухомлинського, 22-23 квітня 2015р. з темою «Навчально-дослідницька діяльність дітей підліткового віку як передумова ефективної самореалізації у науковій діяльності»;
* Бузуляк З.Б. має друкований матеріал у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, «Наукова спадщина Григорія Костюка і сучасні проблеми особистісно орієнтованої освіти», 18-29 квітня 2016р. з матеріалом «Формування пізнавальної самостійності учнів як один із засобів розвитку творчого потенціалу особистості».
* Вчитель фізичної культури Сібіберт Є.В. приймав участь у туристсько-спортивному зльоті серед працівників освіти області, який відбувся в період з 24 по 26 вересня 2015року;
* Вчитель фізичної культури Сібіберт Є.В. приймав участь в обласній Спартакіаді серед працівників закладів та установ освіти, яка відбулась 10 червня 2016року;
* Вчитель історії Грінченко В.В. прийняв участь у семінарі «Усна історія як метод і джерело», березень 2016р. в рамках проекту «Альтернативна освіта для українських шкіл»4
* Коваленко В.О., Ауліна В.П., Пархета О.О. пройшли дистанційне навчання при КЗ КОІППО імені Василя Сухомлинського «Основи інтернету»;
* Вчитель історії Грінченко В.В. є шкільним координатором Міжнародного конкурсу юних істориків «Лелека»;
* Вчитель інформатики Коваленко В.О. є шкільним координатором Міжнародного інформативного конкурсу «Бобер»;
* Вчитель англійської мови Коваленко Є.С. була шкільним координатором Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвич».
* Вчитель історії Грінченко В.В. 22 квітня 2016р. взяв участь у районній історико-краєзнавчій конференції «Виховання громадянина-патріота через дослідження історії рідного краю». Тема виступу: «Життя, мов спалах» (пам’яті А. Бузуляка). Учасники: Гавриленко І. (учениця 7 класу).

Протягом 2015-2016 н.р. були проведені такі предметні тижні, як «Тиждень хімії та біології», «Тиждень англійської мови», «Тиждень правознавства», «Тиждень спорту», «Тиждень української мови та літератури», «Тиждень історії та географії», «Тиждень права».

Протягом 2015-2016н.р. були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. успішно пройшла курси підвищення кваліфікації у **вересні 2015 р.** вчитель математики, фізики та астрономії, природознавство Ауліна В.П.

Проблема: Реалізація між предметних зв’язків під час викладання предметів фізико-математичного циклу». Термін проведення: 28.09-10.10. 2015 року.

У **лютому 2016року** вчитель фізики та математики Пархета О.О. пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів математики, фізики, астрономії.

*Проблема:* «Викладання предметів фізико-математичного циклу в контексті Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»

Вчитель інформатики та математики **Коваленко В.О.** протягом І сесії *(очна)* – 09.03-11.03,ІІ сесії *(дистанційна)* 12.03-01.06, ІІІ сесії *(очна)*02.06-03.06 пройшов очно-дистанційні курси вчителів, які викладають інформатику та математику з п*роблеми:* «Самоосвітні складові удосконалення професійної компетентності вчителя в умовах інформаційного суспільства».

Вчитель географії **Грінченко В.В.** протягом травня-червня 2016 року пройшов курси учителів географії та природознавства з п*роблеми:* «Проектування сучасного уроку в контексті формування ключових компетентностей учнів».

Крім того педагог-організатор **Федотова Н.І.** планує пройти курси підвищення кваліфікації педагогів-організаторів навчальних закладів з п*роблеми:* «Організація життєдіяльності учнівського колективу в контексті формування ціннісних орієнтацій особистості».

В закладі визначена чітка структура  методичної  роботи, яка складається із взаємопов’язаних та  взаємодіючих  елементів: методична рада, яка є координатором всієї методичної роботи; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання,  конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення  з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об’єднання. Координує всі ланки методичної роботи методична рада, завданням якої є: надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам на методичних нарадах, семінарах, оперативках, на шкільних методичних об’єднаннях та в індивідуальному порядку; координація колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів; організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій (відкриті уроки, самопідготовки, виховні заходи, творчі звіти). До складу методичної ради  входять адміністрація, керівники методичних об’єднань.

Згідно з річним планом роботи НВК, педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою: «Формування здорового способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти в рамках «Школи сприяння здоров’ю».». Педагогічний колектив Високобайрацького НВК в 2015/2016 навчальному році працював над реалізацією законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про місцеве самоврядування», інших нормативних документів з питань організації навчально-виховного процесу; забезпечення державних стандартів освіти; втіленням ідеї гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; впровадженням у практику роботи індивідуальних технологій навчання та виховання; формуванням навичок здорового способу життя учнівської молоді; створенням психолого-педагогічних передумов особистісно-зорієнтованої системи навчання й виховання в умовах реформування національної системи освіти та на виконання наказу відділу освіти Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області від від 03 вересня 2015 року № 241 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в навчальних закладах району на 2015/2016 навчальний рік» та спрямовувалася на подальше створення системи науково-методичної роботи як єдності цілей і завдань змісту форм і методів організації діяльності навчального закладу роботи з педагогічними кадрами на основі їх потреб та відповідної професійної компетентності, впровадження результатів досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду в практику діяльності педагогічних кадрів, залучених до 5 шкільних методичних об’єднань, участі в роботі районних методичних об’єднань, постійно діючих семінарів, шкіл фахового росту молодих вчителів, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій, методичних проектах.

Особлива увага приділялась питанням забезпечення результативності науково-методичної роботи з педкадрами в рамках реалізації науково-методичної проблеми школи, запровадження в навчальному процесі вимог Державного стандарту освіти, Концепції нового змісту освіти, нових навчальних планів, програм, підручників, використання інтерактивних та інноваційних технологій у роботі з учнями, оптимізації навчально-виховного процесу в закладі освіти, особистісно-діяльнісного підходу та особистісно-орієнтованого навчання і виховання учнів, організації роботи з обдарованими дітьми, формуванні професійної компетентності педагогів, підготовки майбутніх випускників до зовнішнього незалежного оцінювання.

В НВК працює 5 методичних об’єднання:

1. Методичне об’єднання вчителів та вихователів дошкільної та початкової освіти (керівник – Бузуляк З.Б.). Яке працює над проблемою «Виховання ціннісного ставлення учнів до власного здоров’я в навчально – виховному процесі початкової школи. Застосування комп'ютерних технологій у навчально – виховному процесі». Всі заплановані засідання проводилися вчасно та організовано, документація оформлялася відповідно до вимог щодо її ведення.
2. Методичне об’єднання суспільно-гуманітарного та естетичного циклів (Керівник Братко К.О.). Члени ШМО реалізують методичну проблему «Вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів суспільно-гуманітарного та естетичного циклів, підвищення результативності навчально-виховного процесу шляхом впровадження шкільної освіти в рамках «Школи сприяння здоров’ю»», проводячи всі заплановані заходи та засідання своєчасно та організовано, оформляючи документацію згідно вимог щодо її оформлення.
3. Методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Пархета О.О..). ШМО працювало над проблемою: «Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізноманітнення особистісно-орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для розвитку здоров’язберігаючих компетентностей кожного учня», проводячи всі заплановані заходи та засідання своєчасно та організовано, оформляючи документацію згідно вимог щодо її оформлення.
4. Методичне об’єднання класних керівників (Керівник Киценко В.В.), куди входять класні керівники 1 – 11 класів , проводячи всі заплановані заходи та засідання своєчасно та організовано, оформляючи документацію згідно вимог щодо її оформлення.
5. Методичне об’єднання вчителів «Школи сприяння здоров′я» (керівник Коваленко В.О.), в яке входять вчителі основ здоровя, фізичної культури, валеології, «Захисти себе від ВІЛ». ШМО працювало над проблемою «Формування здорового способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної системи в рамках «Школи сприяння здоров′я»».

У практиці методичних об’єднань використовуються такі форми роботи: взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, розробка пам’яток, творчих уроків, творчі звіти, звіти із самоосвітньої діяльності вчителів, консультації з важких питань, педагогічний полілог, моніторинг якості знань учнів.

Завдання педагогів – членів групи вчителів початкових класів – підготовка дидактичного матеріалу для практичної частини уроків, що спрямовані на формування життєвих компетентностей учнів під час використання інтерактивних форм проведення уроків в початкових класах.

 З упровадженням нових інформаційних технологій змінюються не лише умови праці, а й завдання, що стоять перед освітянами. Комп’ютеризація навчального процесу відіграє велику роль. Основна мета вчителя сьогодні – працювати з комп’ютером самому і вчити учнів. Вміння працювати з комп’ютерними програмами, користуватись послугами мережі «Інтернет» є необхідною умовою формування професійної компетентності вчителя. У практиці роботи школи – проведення педагогічних рад, семінарів, уроків, конкурсів педагогічної майстерності з використанням нових інформаційних технологій.

Педагогічні працівники НВК протягом навчального року приймали участь у різноманітних заходах, конкурсах що проводились в межах району та області, а саме:

НВК має кваліфікований склад педагогів, а саме (станом на 01.09.2015р., із сумісниками ): спеціалістів – 5, вчителів ІІ категорії – 4, вчителів І категорії – 2, вчителів вищої категорії – 10; старших учителів – 3, вчителів-методистів – 2.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних працівників. У 2015-2016н.р. атестувалось 5 педагогів. Протягом року вчителі, які атестувались провели відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданням ШМо та педагогічних радах. Згідно з річним планом роботи Високобайрацького НВК та відповідно до плану підготовки та проведення атестації педагогічних працівників на 2015-2016 навчальний рік з вересня 2015 року по березень 2016 року у закладі пройшла атестація педагогічних працівників.

Наказом директора закладу №245 від 17 вересня 2015 року створена атестаційна комісія.

На першому засіданні атестаційної комісії (протокол№1 від 14.10.2015 р.) опрацьоване Типове положення про атестацію педагогічних працівників України, розподілено обов‘язки між членами атестаційної комісії та затверджено план роботи атестаційної комісії, розглянуто списки педагогічних працівників на проходження чергової атестації та заяви педагогів на проходження позачергової атестації. Видано відповідний наказ №279 від 19.10.2015р. «Про проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2015-2016 навчальному році»

На другому засіданні атестаційної комісії (протокол№2 від 19.10.2015 р.) було проаналізовано роботу педпрацівників, що атестуються, затверджено плани індивідуального проходження атестації педагогів, згідно яких вчителі працювали в атестаційний період.

У період з 15 жовтня 2015 по 15 березня 2016 року у зв’язку з проведенням атестації вчителів математики, фізики та інформатики Ауліної В.П., Коваленка В.О. та Пархети О.О. у закладі вивчався стан викладання математики та фізики (відповідно до річного плану). Підсумком вивчення роботи вчителів став наказ №50 від 25.03.2016р. «Про результати атестації педагогічних працівників Високобайрацького НВК».

На четвертому засіданні атестаційної комісії (протокол№4 від 25.03.2016 р.) було зачитано характеристики педагогічних працівників, що атестуються, ознайомлено членів атестаційної комісії з атестаційними листами. В результаті вчитель інформатики та математики підвищив свій кваліфікаційний рівень до «спеціаліст ІІ категорії», вчитель української мови та вчитель історії на «Спеціаліст І категорії», вчитель фізики та математики на «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» і підтвердження кваліфікаційної категорії вчителем математики та фізики «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель - методист».

Станом на 03.06.2016р.: спеціалістів – 4, вчителів ІІ категорії – 1, вчителів І категорії – 2, вчителів вищої категорії – 10; старших учителів – 4, вчителів-методистів – 2.

Протягом навчального року:

1 Керівником опорної школи Високобайрацького НВК І-ІІІ ст.. є Єфімова О.А., проблема «Запровадження превентивних проектів «Захисти себе від ВІЛ», «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»»; 2.Слухачем *школи фахового росту*  *вчителів предмета «Основи здоров’я»*є Коваленко В.О. (керівник: Царук Т.М., методист ІРМЦ; Петрученко Л. М., вчитель основ здоров’я Созонівського НВК Індик О.В., проблема: «Розвиток професійної компетентності вчителів шляхом використання інноваційних освітніх технологій»;

3. *Слухачем школи молодого заступника директора з виховної роботи є Коваленко В.О. (керівник:* Кононенко О.О., методист ІРМЦ; Лопушнян С.М., заступник директора з НВР; проблема: «Організація виховної роботи в навчальному закладі»;

4. Слухачем районної творчої групи *вчителів початкових класів та вихователів ГПД* є Киценко В.В., Гавриленко В.В (керівники: Переведенцева О.В., методист ІРМЦ; Горлова Л.В., вчитель початкових класів Катеринівської ЗШ І-ІІІ ст Горлова Л.В., вчитель початкових класів Катеринівської ЗШ І-ІІІ ст.; проблема: Впровадження інноваційних технологій навчання в умовах запровадження Державного стандарту початкової загальної освіти);

5.Слухачем районної творчої групи вчителів української мови та літератури є Братко К.О. (Керівники: Погрібна Н.В., методист ІРМЦ; Поліщук С.М., вчитель української мови та літератури Гаївської ЗШ І-ІІ ст.; проблема: Інтерактивні технології в системі компетентісно-зорієнтованого навчання. Педагогічне проектування у системі науково-методичної роботи з учителями української мови та літератури);

6.Слухачем районної творчої групи вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ є Киценко В.В.(керівники: Пархомчук Н.М., методист ІРМЦ; Переведенцева О.В., методист ІРМЦ, Кравченко В.П., вихователь Аджамського ДНЗ «Білочка»; проблема: Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками);

7.Слухачем школи формування лідерів є Пархета О.О. (керівник: Побережець О.С., завідувач ІРМЦ; Шиманська І.М., директор Клинцівської ЗШ І-ІІІ ст.; проблема: Основні аспекти управління школою в умовах модернізації освіти);

8.Слухачем школи кадрового резерву є Пархета О.О. (керівники: Грузіна Л.О., методист ІРМЦ; Тимошенко Н.П., директор Степового НВК; проблема: Основи управління навчальним закладом);

9.Слухачем *віртуальної лабораторії вчителів-словесників* є Братко К.О. (керівники: Погрібна Н.В., методист ІРМЦ, Сергієнко Ю.Г., вчитель української мови та літератури Іванівського НВК; проблема: Розвиток педагогічної майстерності в умовах впровадження медіа-освіти);

10.Слухачем районної *творчої групи шкільних бібліотекарів* є Ткаченко В.М. (керівники: Індик О.В., методист ІРМЦ, Попова В. В., бібліотекар Соколівської ЗШ.; проблема: Шляхи розвитку творчих здібностей читачів засобами книги: нові тенденції і проблеми);

11.Слухачем Школи Інновацій є Грінченко В.В. (керівник: Побережець О.С., завідувач ІРМЦ; проблема: «Вдосконалення педагогічної майстерності вчителя як важливий чинник креативної освіти для розвитку інноваційної особистості»);

12.Слухачем Школи фахового росту є Харитонова Ю.В. (керівники: Грузіна Л.О., методисти ІРМЦ, Маломуж Г.О., вчитель хімії та біології Великосеверинівської ЗШ І-ІІІ ст.; проблема: «Удосконалення професійної компетентності молодих спеціалістів шляхом використання інноваційних освітніх технологій на уроках хімії та біології»;

13.Слухачем майстра-класу є Пархета О.О. (керівник: Гришина Н.О., заступник директора Созонівського НВК; проблема: «Формування освітнього середовища для розвитку науково-дослідницьких здібностей обдарованої учнівської молоді у секціях МАН»;

14.слухачем постійно діючих семінарів завідуючих дошкільних навчальних закладів Є Потєєва Н.Л. (керівники: Пархомчук Н.М., методист ІРМЦ; Кочура Т.Д., завідувач Первозванівським ДНЗ «Колосок»; проблема: «Упровадження інноваційних технологій навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ДНЗ»);

15. слухачем вихователів ДНЗ є Потєєва Н.Л., Ткаченко В.М. (керівники: Пархомчук Н.М., методист ІРМЦ; Ткачук Р.С., завідувач Соколівським ДНЗ «Струмочок»; проблема: **«**Розвиток компетентності вихователів шляхом використання сучасних педагогічних технологій у світлі реалізації нової редакції Базового компонента дошкільної освіти**»);**

16. слухачем районного методичного об’єднання музичних керівників ДНЗ Є Потєєва Н.Л. (керівники: Пархомчук Н.М., методист ІРМЦ; Кухар Г.О., музичний керівник Великосевеським ДНЗ «Сонечко»; проблема: **«**Підвищення професійної майстерності музичних керівників засобами активації творчого пошуку та впровадження інноваційних технологій у роботу сучасного дошкільного навчального закладу**»);**

В 2015-2016 навчальному році вивчався досвід роботи вчителів фізики та математики Ауліної В.П. та Пархети О.О.

       Аналіз підсумків поточного року дає підстави зробити висновок, що методична робота є систематичною, але лише на задовільному рівні.

***4 - Робота НВК з покращення матеріально-технічної бази закладу за 2015-2016 н.р.***

* Проведено перевірку якості ремонтних робіт та підготовлено до нового навчального року приміщення, навчальні кабінети. Випробувано спортінвентар та спортобладнання.
* Перевірено готовність НВК районною комісією. Підписано акти готовності та санітарні паспорти.
* Забезпечено інвентарем для проведення вологого прибирання.
* Проведено ревізію опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі на предмет якісної підготовки до навчального року.
* Приведено до готовності електромережі та заземлення у НВК.
* Проведено маркування вогнегасників та їх перевірку.
* Придбано миючі засоби, інвентар, спецодяг.
* Проведено інвентаризацію матеріальної бази навчального закладу.
* Проведено заходи підготовки НВК до роботи в зимовий період.
* Проведено благоустрій пришкільних ділянок.
* Проведено рейд з перевірки участі працівників і учнів НВК у заходах з енергозбереження.
* Проведено огляд перевірки справності електровимикачів у кабінетах і коридорах.
* Перевірено готовність системи до опалювального сезону.
* Проведено інвентаризацію матеріальних цінностей.
* Заготовлено пісок для посипання шкільного подвір’я взимку на випадок ожеледиці.
* Проведено контроль за дотриманням повітряно – теплового режиму.
* Вівся постійний контроль за показниками електролічильника та аналіз раціонального використання газу.
* Проводився огляд стану та збереженості шкільного майна, інвентарю, обладнання в кабінетах.
* Проводився контроль тепло-збереження в навчальних кабінетах.
* Придбали в НВК новорічну ялинку, ялинкові прикраси та подарунки для дітей.
* Розроблено заходи щодо підготовки навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період.
* Перевірили та впорядкували територію закладу, а також усунули всі травмонебезпечні місця.
* Проведено загальний огляд будівель і споруд.
* Провели утеплення приміщень закладу.
* Всі робочі місця забезпечені засобами захисту від ураження електрострумом .
* Перевірено стан електромеханічного обладнання та його відповідність вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності.
* Вчасно складено графік проведення планово – запобіжних робіт щодо ремонту обладнання.
* Підготовлено котельню, систему опалення до опалювального сезону: проведено ремонт опалювальних котлів, ревізію опалювальної системи, опосвідчення газового лічильника.
* Працівників котельні було забезпечено правилами експлуатації котлів, інструкціями з правил безпеки, іншими матеріалами, розроблено графік їхньої роботи.
* Вчасно подано заявку до вищої організації щодо проходження навчання та атестації працівниками котельні.
* Вчасно організовано перевірку контрольно – вимірювальних приладів опалювальної системи.
* Забезпечено всіх працюючих спецодягом, засобами індивідуального захисту.
* Перед роботою пришкільного табору у закладі проведено дезінфекцію колодязя, дератизацію приміщень.
* Забезпечено сторожа списком посадових осіб із зазначенням їхніх номерів домашніх телефонів, адрес.
* Проведено обстеження прилеглої території з метою визначення інтенсивності руху автотранспорту, виявлення небезпечних ділянок шляху та вжиття відповідних заходів щодо облаштування прилеглої території.
* Постійно вівся контроль за станом повітряно – теплового режиму в школі.
* Придбано миючі засоби, інвентар, спецодяг.
* Вчасно складено та надіслано у відділ освіти замовлення на ремонтні роботи в закладі та придбання за бюджетні кошти.
* Вчасно складено план проведення ремонтних та господарчих робіт за позабюджетні та благодійні кошти. Та проведено аналіз використання позабюджетних коштів.
* Проведено огляд протипожежних засобів та засобів з техніки безпеки і перезаряджено 5 вогнегасників.
* Постійно проводилися роботи по впорядкуванню шкільної території.
* Влітку проведено ремонтні роботи в закладі, навчальних кабінетах, службових приміщеннях.
* Постійно забезпечувалася робота всіх санітарно –побутових приміщень .
* Постійно вчасно вирішувалися питання знищення сміття на території закладу.
* Постійно забезпечувалося утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пожежної безпеки.
* Постійно забезпечувалося належне виконання Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення».

**5 - Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності протягом 2015-2016н.р.**

Робота педагогічного колективу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК знаходиться під щоденним контролем адміністрації НВК.

На початок 2015 - 2016 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів НВК. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів НВК.

Організація роботи з охорони праці контролювалася директором НВК. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт первинних інструктажів. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Впродовж 2015 - 2016 н.р. під час навчально-виховного процесу було травмовано 1 учень НВК (Якушов В., учень 9 класу), відповідно до наказу від 02.10.2015року №269 «Про розслідування нещасного випадку» була створена комісія з розслідування нещасного випадку та складено акт про нещасний випадок (відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 серпня 2001 р. № 616 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 07 жовтня 2013 року № 1365) )в результаті чого відповідно до пункту ІІ Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах від 07 жовтня 2013року №1365, нещасний випадок, що стався з Якушовим В. взятий на облік, як особиста необережність.

Один нещасний випадок трапилися з працівником НВК, 13 липня 2015 року з Літвіновою Світланою Павлівною, (під час відпустки – побутовий травматизм) вчителем - побутова травма. Було проведено розслідування нещасного випадку відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 22 березня 2001 року № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», вчасно повідомлено відділ освіти, складено акт від 21.08.2015р., про нещасний випадок невиробничого характеру, видано наказ по НВК № 190 від 18.08.2015р. «Про розслідування нещасного випадку».

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК знаходиться під щоденним контролем адміністрації НВК, медичної сестри Поліщук А.А., завідувача господарством Алещенко А.В.

У наказах по НВК від “26” серпня 2015 року № 206 «Про організацію роботи в закладі з питань збереження життя і здоров’я учасників навчально-виховного процесу у 2015-2016н.р.» та від 26.08.2015р. №207 «Про організацію роботи з охорони праці навчально-виховного комплексу в 2015-2016н.р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за пожежну безпеку та електрогосподарство в НВК.

Наказ №283 від 21.10.2015 року «Про організацію навчання і перевірку знань новопризначених працівників Високобайрацького НВК з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в навчально-виховному комплексі».

Щорічно за планом роботи НВК проводиться навчання працівників питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У НВК є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів НВК. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів НВК.

На 01 вересня 2015 року всі педагогічні працівники НВК надали медичні книжки з дозволом на роботу.

Запасні ключі від усіх шкільних приміщень знаходяться у шкільного сторожа, директора НВК, основні ключі від усіх шкільних приміщень щоденно видаються завідуючим господарством та зберігаються в кабінеті №\_53\_\_.

Відповідно до положення про навчання , інструктаж та перевірку знань працівників закладу з питань ОП, БЖ (наказ Міністерства освіти і науки України № 304 від 18.04.2006року ) було організоване навчання і перевірку знань новопризначених працівників відповідно до наказу №283 від 21.10.2015 року «Про організацію навчання і перевірку знань новопризначених працівників Високобайрацького НВК з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в навчально-виховному комплексі»., а також були проведені тижні охорони праці

(31.08.15р. – 04.09.15р.; 30.11.15р. - 04.12.15р., 29.02.16 – 04.03.16, 21.04.2016 - 28.04.2016).

Були підготовлені матеріали до участі у районному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в НВК.

В рамках тематичного тижня з охорони праці (21.04.2016 - 28.04.2016року) було проведено перевірку стану роботи з профілактики дитячого травматизму, відповідно до якої оформлено акт перевірки стану роботи з профілактики дитячого травматизму – квітень 2016 року.

Один раз на півріччя на виконання річного плану 2015-2016н.р.заступником директора з навчально-виховної роботи Пархетою О.О. проводиться перевірка якості ведення журналів спеціального зразка вчителями (завідувачами) кабінетів підвищеної небезпеки.

Перевірялись журнали інструктажів з охорони праці кабінетів підвищеної небезпеки, а саме: кабінету інформатики (вчитель інформатики Коваленко В.О.), комбінованої майстерні (вчитель трудового навчання Тимофєєнко М.Ю.), кабінету фізики (вчителі фізики Пархета О.О., Ауліна В.П.), кабінету хореографії (вчитель хореографії Штундер Т.О..), спортивного залу (вчитель Сібіберт Є.В.) кабінету хімії (вчитель хімії Харитонова Ю.В.). Вчителі фізики Пархета О.О.,Ауліна В.П., інформатики Коваленко В.О., фізичної культури Сібіберт Є.В., Штундер Т.О., та вчителі початкових класів Мосьпан О.В., Киценко В.В., Гавриленко В.В., Бузуляк З.Б. проводять з учнями НВК первинні інструктажі згідно системи проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Не залишалось поза уваги контроль за безпекою життєдіяльності на уроках фізичної культури. Протягом 2015-2016 н.р. були видані наступні накази:

- №252 від 18.09.2015 року «Про дотримання Правил техніки безпеки на уроках фізичної культури»;

З метою попередження травматизму в школі організовано чергування вчителів, про що свідчать наступні накази:

-№202 від 26.08.2015року «Про організацію та проведення чергування в навчально-виховному комплексі у 2015-2016н.р.»

Продовжується фіксуватися порушення учнями дисципліни під час перерв, у зв’язку з чим, питання якісної організації чергування вчителів залишається першочерговим.

Ключовими невирішеними завданнями щодо зниження дитячого травматизму є відсутність достатньої батьківської уваги. Зниження соціальних установ сім'ї безпосередньо впливає на поведінку дітей на вулиці. Основними причинами нещасних випадків з дітьми у побуті залишається: порушення або незнання Правил поведінки на воді, Правил дорожнього руху, протипожежної та електробезпеки, низька нервово-психологічна стійкість дітей, тиск неякісної, відверто шкідливої продукції засобів масової інформації, загальне падіння культури населення, безвідповідальне та неуважне ставлення батьків і дорослих до особистої безпеки та безпеки дітей. Зазначене вимагає суттєвого поліпшення організаційної роботи і вжиття дієвих заходів щодо запобігання нещасним випадкам з дітьми поза межами навчального закладу, забезпечення належного рівня освіти з безпеки життєдіяльності всіх верств населення.

**6 – Виховна робота з учнями НВК протягом 2015 – 2016 н.р.**

Протягом цього навчального року робота педагога – організатора проводилася у співдружності із педагогічним та учнівським колективами відповідно річного плану НВК та вхідної документації відділу освіти за відповідний період, а саме:

Як завжди, навчальний рік розпочався святковою лінійкою, присвяченою Дню знань на якій у дружню шкільну родину було прийнято найменших школярів – першокласників.

У вересні стартував тиждень «Коли вирушиш у путь – завжди обережним будь» під час якого було проведено конкурс малюнку на відповідну тематику для початкових класів, конкурс стіннівок для учнів 5 – 11 класів, тематичні виставки літератури, виховні години, бесіди, вікторини, тощо. Діти вивчали правила дорожнього руху, види транспорту, здобували знання та навички у наданні першої до медичної допомоги потерпілим у ДТП.

До Дня партизанської Слави було проведено відкритий виховний захід «Партизанський рух на Україні».

До Дня людей похилого віку було організовано та проведено конкурс вітальних листівок до Дня людей похилого віку. Найактивнішими були учні початкових класів, які виготовили по декілька листівок кожен. Одну частину цих листівок було подаровано бабусям і дідусям, родичам та сусідам, а другу - передано у Кіровоградський будинок пристарілих. Ці листівки вручили одиноким людям учні 4 – 8 класів, які підготували та показали для них святкову концертну програму.

До Дня вчителя разом із учнівським парламентом проведено конкурс малюнків серед учнів 1 – 4 класів та конкурс стіннівок серед учнів 5 – 11 класів, святковий концерт під назвою «Щедрі сходи вчительської ниви», під час якого діти показали свої вміння у співі, хореографії, художньому читанні, зустрілися із випускниками нашого навчального закладу, а тепер уже дорослими і солідними людьми, прослухали виступ жіночого вокального ансамблю «Сусідоньки» та ансамблю бандуристів обласного центру дитячої та юнацької творчості.

Традиційно у НВК відмічається День Осені під час якого у цьому році було проведено конкурс для дівчаток «Міс Осінь», у якому здобула перемогу учениця 3 класу Ковальова Вероніка, конкурс малюнків та конкурс поробок із природного матеріалу «Золота осінь». Найкращими у цьому конкурсі були роботи Лопушнян Аліни, Яковлєвої Валерії, Родіонової Валерії, Почтар Інеси, колективні роботи 2 та 3 класів.

Інтелект – це одне із найбільших багатств нашого народу, тому до районного чемпіонату з інтелектуальних ігор діти готувалися особливо ретельно. У цьому році честь нашого НВК захищали дві різновікові команди: «Однокласниці» (Гавриленко Ірина, Лопушнян Юлія, Овчіннікова Світлана, Почтар Інеса, Родіонова Валерія, Гончарук Софія) та «Всезнайки» у складі: Федотової Віри, Маслюка Юрія, Чудіна Олександра, Кобренюка Юлія, Пузікова Віктора, Якушова Андрія. Обидві команди увійшли у десятку кращих команд району.

Жити потрібно цікаво і із гарним почуттям гумору і це чудово довела наша команда КВН у складі учнів 7 – 11 класів на районних змаганнях, отримавши за виступ подяку районного центру дитячої і юнацької творчості.

Оберігаючи природу, ми гарантуємо собі і своїм нащадкам життя у чистому, гарному світі, тому наша екологічна агітбригада «Нащадки Мамая» підготувала електронну презентацію у якій висвітлила усю багатогранну роботу учнівського та педагогічного колективів у цьому напрямку. Це і прибирання території шкільного подвір`я, сільського парку, висадження дерев, квітів, розчищення джерел, підгодовування птахів у зимовий період, агітаційна робота, зокрема розповсюдження листівок серед населення села із закликом не зривати першоцвіти, озеленення класних кімнат, вивчення рідкісних рослин та тварин рідного краю. Також, нещодавно, екологічна агітбригада взяла участь у районному конкурсі, підготувавши конкурсну програму про проблеми екології нашого села де посіла друге місце у номінації «Природоохоронна діяльність».

Велику увагу у наш час приділяють патріотичному вихованню, адже любов до рідного краю, повага до символіки держави, знання її історії – це той фундамент на якому закладаються основи громадянина. Тому було організовано збір кришечок для виготовлення протезів пораненим солдатам у зоні АТО, а також продуктів, теплих речей, малюнків, написання листів, зустріч – гра із волонтерами, поїздка на могилу загиблого земляка Бузуляка Анатолія, зустріч із учасником бойових дій Ревою Сергієм, конкурс малюнку до Дня Козацької Слави, виховний захід до Дня пам`яті Голокосту, визволення України від німецько – фашистських загарбників, виводу радянських військ із Афганістану, мітинг – реквієм біля пам`ятника жертвам Голодомору 1932 – 1933 років, спортивні змагання «Козацькі забави».

У рамках Тижня «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди» було проведено конкурс творів на протипожежну тематику, де кращими стали Ковтун Анастасія, Чудін Олександр, Тарапака Владислав. Також свої таланти змогли проявити і майбутні художники у конкурсі малюнків на протипожежну тематику, а знання із правил пожежної безпеки перевірити у грі – подорожі «Безпечна прогулянка», де місця було присуджено наступним чином: 1 місце – 3, 9 , 8 класи; 2 місце – 4,6, 7, 11 класи; 3 місце – 2, 5, 10 класи.

Під час Новорічних свят діти взяли участь у конкурсі новорічних стіннівок, новорічних ранках для початкової і середньої ланки та вечорі для старшокласників.

Разом із учнівським парламентом було організовано та проведено серед вчителів та учнів благодійні акції «Кошти хворій дитині», «Назустріч мрії», «Від серця до серця»

У рамках акції «16 днів проти насильства» учні нашого навчального закладу взяли участь у конкурсі малюнків «Ні, насиллю», конкурсі стіннівок «Ми проти насильства».

Неодноразово було організовано поїздки дітей на вистави у Обласний драматичний театр ім. Кропивницького та ляльковий театр, а також переглядали лялькові вистави у НВК, які привозили Київський та Львівські артисти.

Учениця 9 класу Федотова Віра взяла участь у III Всеукраїнському конкурсі есе «Я – європеєць» та у районному конкурсі на кращу творчу роботу «Творчість Якова Паученка очима нащадків», за що отримала подяку відділу освіти Кіровоградської РДА.

Учениця 3 класу Семенова Даша та учениці 4 класу Яковлєва Валерія та Амбросімова Єлизавета разом із своїми мамами взяли участь у XXI Всеукраїнському фестивалі дитячої творчості, присвяченому Всесвітньому Дню Землі у номінації «Художнє читання».

Вокальний ансамбль 7 класу стали учасниками районного конкурсу художньої самодіяльності «Степові джерела», а учениця 3 класу Семенова Дар`я переможцем у номінації сольний спів.

У рамках Тижня музики було проведено конкурс жартівливої пісні для учнів 1 – 7 класів.

Команда «Пожежні віртуози» стала учасницею районного фестивалю пожежних агітбригад.

До Дня 8 Березня було проведено конкурс серед дівчаток «Паняночка – весняночка» та святковий концерт для мам, який було проведено у співдружності із учнівським парламентом.

Учні НВК взяли участь у районному етапі обласного конкурсу «Майбутнє України очима дитини» у номінації «малюнок».

До Дня Перемоги було організовано та проведено зустріч із учасниками бойових дій у зоні АТО та війни в Афганістані, а також святковий концерт, взято участь у покладанні квітів до обеліску Слави, могили солдат визволителів та меморіальної дошки Анатолію Бузуляку.

День Європи відзначено у навчальному закладі конкурсами малюнків «Європейське обличчя мого краю» та учнівських творів «Ми в Європі».

Також наші учні стали учасниками районної виставки науково – технічної творчості, присвяченої 25 – й річниці незалежності України, Всеукраїнського літературного конкурсу «Ми - за тверезе життя», а також у районному конкурсі писанок на протипожежну тематику.

Закінчився навчальний рік святковою лінійкою, приуроченою святу Останнього дзвінка та випускним вечором для учнів 9 класу.

**7 - Навчально – виховна робота дошкільного підрозділу за 2015– 2016 н.р.**

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності навчально-виховної роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів у дошкільному підрозділі, допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи річного пану. Згідно з планом , проводилася як навчальна , так і виховна робота з із дітьми дошкільного віку. Згідно річного плану, у період навчального року були проведені з вихованцями відкриті заняття (вихователь Потєєва Н.Л.): з пріоритетом мовленнєвого розвитку та громадянської освіти «Посвята в козачата», де малята знайомилися з давніми традиціями українського козацтва, приймали участь у «посвяті в козаки», (словникова робота – нові слова – гетьман, клейноди), з пріоритетом природознавчого розвитку «Природа рідного краю» (діти повторили поняяття- хвойний ліс, мішаний, рослини рідного краю; також називали зимуючих та перелітніх птахів нашої місцевості; згадали тварин, їх поведінку взимку, вивчали прслів’я, приказки, народні прикмети пов’язані з природними явищами, розповідали вірші. Згадували українські народні казки, де головними героями являються птахи чи тварини(«Пан Коцький», «Лисичка і журавель», «Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат», «Кривенька качечка», «Коза-дереза»), грали в ігри «Гуси-гуси», «Пташки і зозулька».*Заняття з народознавства:* «Петрикіївський розпис» (Ткаченко В.М.,дошкільнята знайомилися з історією виникнення, технікою розпису, змішування кольорів.

**Були оформлені виставки дитячих робіт:**

«Моє рідне село» ;

«Осінній дивограй».

«Зимові фантазії»;

«Великодня писанка».

Здійснювалася театралізована діяльність : драматизація казки «Ріпка» вихованці взяли участь у районному конкурсі «Степові джерела» , «Рукавичка», драматизація укр. нар.пісні «Ходить гарбуз по городі».

**Конкурси:** «Зростай родинне деревце»,вихованці знайомилися із родинним деревом, старші дошкільнята у сдрукованих зошитах за зразком малювали власне родинне дерево.

У конкурсі «Облаштуй ігровий майданчик» прийняли участь у квітні 2016р. батьки.

**Згідно річного плану були проведені свята та розваги:**

«День знань». ( розвага) ,  «Веселкова осінь.».( Концерт. Виконання пісень та віршів на осінню тематику  ,«Святий Миколай, до малят завітай!» (розвага**),**

« Чарівна ялинка». Новорічне свято,«Казка в гості прийшла» (вечір української народної казки», **«**Найрідніша мама. « Свято 8 Березня,«Весна, весна, весняночка, прийди до нас паняночка!»,виконання веснянок, Світле свято Великодня (розпис писанок), Випускний бал**.**

**Здійснювалася робота щодофізичного, психічного, соціального розвитку:**

- Ранкова гімнастика (щоденно) Комплекси ранкової гімнастики:»Ми – маленькі дошкільнята», «На галявині».Комплекси :»Робимо як тваринки», «Веселі грибочки», «Осінні листочки», «Диби-диби»,«Сриб-скік», «Веселі ведмежата»..

Заняття з фізкультури ( 2р. в тиждень.),

Дні здоров’я (1р. в місяць)

Рухливі ігри:«Розлилися води» (УНГ), «»Знайди свій колір»«Мак»,«Хто швид­ше до прапорця» (із перешкодами),: «Чий віночок кращий», «Квач» (присідний), «цілься краще» (метання), «Чий голосок», «Зроби фігуру» (будь-яких тва¬рин), «Хто пер¬ший» (2 команди), «Заборонений рух», «Вудочка» (скакалка), «Лови — кидай», «Школа м'яча» (обома руками««Розлилися води» (УНГ), «Серсо» (метання м'яча в кошик), «Чия ланка швидше збереться» (4 ко¬манди), «Хто швидше добі¬жить до прапорця» (із перешкодою), «Снігурі й кіт», «Підлізь і злови», «Сірий кіт» ін..).

- Розвага«Ми роду вкраїнськогодіти» (ігри, етюди)

- Ілюстрованарозповідьви­хователя «Моя Батьківщи­на — Украї­на»

- Перегляданняслайдів, фото­знімківіззо­браженнямрос­лин, щоростуть в Україні

- Морально- етичнабесіда «Кожнадитинахочематигарну родину»

- Підсумковабесі­да «Щасливим я зростаю, бо ма­му й тата маю».

- Дні здоров’я (1р. в місяць)

* Розвага ««Фізкульт-ура!»
* Розповідьвихо­вателя «Яка ко­ристьвідкаші?» Поясненняна­родноїмудро­сті «Мало кашіз'їв»Бесіда «Символимоєїдержави».
* Інсценуваннявірша Г. Чорнобицької «Зубки за­боліли»
* Читаннятвору Ю. Старостенко «Хто ж винен?»

«- Здоровя – найважливіший скарб»Літер. Вікт

* Моделюванняситуацій «Як тиставишся до друзів?»

Екскурсіядитя­чимсадочком. Вправа «Якіприміщення є у дитячомуса­дочку?»

- Розвага:«Естафетаздоров'я»(право на медичнудопомогу)

- Морально- етичнабесіда «Свої права ти добре знай, їхшануй та захи­щай»

- Розповідьви­хователя «Пра­ва дітей у різнихкраїнах»

- Читанняопо­відання М. Колесникова «По­слуга за по­слугу» (право на харчуван­ня).

- Розглядання ко­льорових фо­тографій дітей різних націо­нальностей, якіграють і танцю­ють

- Розгляд серії ма­люнків із зобра­женням шваць­ких професій. Роз­повідьвихователя «Як шиютьодяг»

Етична бесіда за змістом вірша І. Січовика «Невихований вед­мідь».

- Рухливі ігри: «Король і молод­ці», «Огірочки» (ходьба по колу), «Серсо» (тримати в лівій руці),«Піжмурки», «Мо­ре хвилюється», «Квач» (зі стріч­ками) ін..

- Комплексне занят­тя «Ми — малень­кі діти на Землі ве­ликій

- Бесіда «Люди­на — частина природи». Дидактична гра «Живе — не­живе»

Розповідь ви­хователя «Шкі­ра та її захис­ні функції». Сюжетно-рольова гра «Лікарня»

- Практична вправа «Допо­можисобі сам» (подряпина

- Настільний театр «Як тварини хвос­тами помінялися»

-Дидактична гра «Що для чого?» Складаннярозпо­віді «Нашіпоміч­ники» (словник: назви органів люд­ського тіла).

**Патріотичного виховання*:***

Розглядання карти України. Умовне позна­чення на кар­ті місця, де живуть ді­ти.

- Заучування вір­ша А. Камінчук «Україна

- Дидактична гра «Одягни україн­ку й українця» (назви предме­тів українського вбрання)

- Міні-заняття «Скриня надбань» (складання описо­вих розповідей про предмети україн­ського декоратив­но-вжиткового мистецтва)

- Аплікація «Я сплету собі віночок»

- Тематична розва­га «Ми діти твої, Україно»

* Читання укр. нар.казки «Пан Коцький».
* Читання вір­ша Т. Шевчен­ка «Реве та стог­не Дніпр широ­кий»
* Ілюстрована роз­повідь вихователя про природу Ук­раїни.
* Розповідь вихова­теля про річки та моря України
* Спостереження в природі. Ми­лування красою рідного краю
* Малювання «Калинове намисто».

Розповідання легенди «Як мама зозу­лею стала»

Ілюстрована розповідь вихо­вателя «Київ — серцеУкраїни»

- Бесіда «Символи моєї держави». Дидактична гра «Священні сим­воли

- Обмін думками «Що означають кольори на на­шому прапорі?»

- Бесіда «Україн­ський національ­ний одяг» (назви предметів одягу)

* Читання опові­дання Н. Забіли «ДревнійКиїв
* Самостійна ху­дожня діяльність «Тризуб — єдність життя: мати, бать­ко і дитя»
* Мовленєве спілкування
* Підсумкова бесі­да «Що я знаю про своєсело?» Дидактичніігри: «Яка Україна?», «Яке моє село?»
* Пізнавально- спортивний турнір «Ігри патріотів»
* Міні-заняття «Хо­дить гарбуз по го­роду».
* Драматизація пісні «Ходить гарбуз По городу»»
* Аплікація «Мрійливий соняшник»

Листопад:

* Дидактич­ні ігри: «Зва­ри борщ та ком­пот», «Від лану до толу»
* Слухання укра­їнської народної пісні-веснянки «Льон»
* Малювання «Є у мене фартушок».

Малювання

«Казочка «Колобок»

* Розглядання ре­продукції картини Т. Шевченка «Се­лянська родина»
* Заучування мирилки «Мир ми­ром».
* Пояснення зміс­ту прислів'їв: «Від теплого слова і лідтане», «Гостре сер­дечко коле сер­дечко
* Малювання «Збирання врожаю»

«Достигли яблука в садку»

Конкурс малюнків «Хай буде мир на всійЗемлі

- «А ми просо сія­ли» (УНГ),

- Пояснення на­родної мудро­сті «Кров люд­ська — не во­диця»

- Розповідь леген­ди «Серце ма­тері»

- Розвага «Святий Миколай до нас завітай»

- Індивідуаль­ні бесіди «Моя родина: свої та чужі лю­ди».

- Драматизація укр.. нар.казки «Рукавичка »

**Трудового виховання:**

чергування (згідно графіка);

- догляд за іграшками (чергові);

- догляд за книгами ( за потребою)

- прибирання у власній шафці для одягу (1р. в т.);

- догляд за кімнатними рослинами (щоденно);

- догляд за рослинами на клумбі на ігровому майданчику;

- Самостійна худож­ня діяльність: виго­товлення бейджиків.

- Створення гір із піску, камінців

- Самостійна ху­дожня діяльність «Сім'я казкових героїв»

- Самостійна ху­дожня діяльність «Тризуб — єдністьжиття: мати, бать­ко і дитя»

- допомога у прибиранні листя.

- СХД. Чарівні квіти(виготовленя із осінніх листочків)

-- допомога у прибиранні снігу(ліплення сніговика)

- Самостійна худож­ня діяльність «Ялинка-красуня», Чарівні квіти (виготовленя із осінніх листочків),**«**Мій оберіг», «Весняне дерево» (малювання доло­нями).

**Забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового виховання між дошкільною та початковою ланками освіти:**

Здійснення взаємодії дошкільного підрозділу та школи (вчителів та учнів ) з метою забезпечення на­ступності навчально-виховного процесу, соціальної адаптації дошкільника до умов уч­бової діяльності в школі є взаємовідвідування занять, свят, розваг .

В жовтні 2015 року пройшло спільне комплексне заняття вихованців дошкільного підрозділу з вихователем Потєєвою Н.Л. та учнів 1-го класу з вчителем Киценко В.В. « Осінь-чарівниця». Діти спільно відповідали на запитання пов’язані з осінньою тематикою, розповідали вірші, прислів’я, приказки, водили хороводи, виконували аплікацію «Осінній букет» з листочків, які разом збирали на прогулянці.

22 жовтня 2015р. пройшло спільне заняття дітей першого класу та вихованців дитячого садка у приміщенні 1-го класу. Проводила заняття вчитель початкових класів Киценко В.В. Вихованці садочка мали змогу відчути себе школярами, тому що сиділи за справжнісінькими шкільними партами та відповідали нарівні зі школярами. Діти разом згадали пори року, прикмети осені, пограли в гру «Овочі –фрукти». А ще з великим задоволенням ліпили грибочки та уважно слухали вчителя. Також був присутній сюрпризний момент. Їжачок подарував смачні солодкі яблучка малятам. Такі спільні заняття дуже важливі як для дітей шкільного віку (відчути себе відповідальними за менших), так і для вихованців садочка (відчути себе дорослими ).

6 листопада 2015 року у дошкільному підрозділі відбулося свято Осені. Провели свято вихователі Потєєва Н.Л., Ткаченко В.М. Були присутні : вчитель початкових класів Бузуляк З.Б., учні четвертого класу, батьки вихованців.Також проводилася дослідницька діяльність ( діти знайомилися як можна зробити кольорову воду).

З 09.11 2015 по 13.11.2015р. в дошкільному підрозділі проходив «батьківський тиждень». На протязі тижня батьки мали змогу у зручний їм час прийти до садочка та спостерігати за навчальною діяльністю малюків, режимними моментами, іграми. 13 листопада відвідала дитячий садок – Бєлова Тетяна Сергіївна, яка була присутня на ранковій гімнастикі, під час сніданку малюків, проводилися бесіди на тему: «Одяг та взуття», також діти гралися в ігри «Збери ляльку на прогулянку» та «Модельне агентство», під час занять з мовленнєвого спілкування та грамоти, також з дітьми молодшого віку брала участь в сенсорних та розвиваючих іграх.

4 грудня 2015р. в дошкільному підрозділі пройшло заняття з пріоритетом мовленнєвого розвитку та громадянської освіти «Посвята в козачата» з вихователем Потєєвою Н.Л.. Присутніми були: директор НВК, вчитель іноземної мови та діти старших класів.

12 грудня 2015р. в дошкільному підрозділі відбулася драматизація української народної казки «Рукавичка» за участі самих вихованців, вихователь Потєєва Н.Л. та присутніх директора НВК, учнів старших класів. Діти відчули себе справжніми акторами, передаючи характер «веселої» жабки, «лякливого» зайчика, «хитрої» лисички, «грізного» вовка, «простуватого» кабана. Казка навчає дітей бути ввічливими, товариськими, поступливими, ділитися один з одним, щирими, емоційними та веселими.

17 грудня 2015р. пройшла розвага «Святий Миколай до дітей завітай», провела вихователь Ткаченко В.М.. Присутніми були - вчитель початкових класів Бузуляк З.Б. та учні молодших класів.

25 грудня в дошкільному підрозділі відбулося Новорічне свято. Були присутні : 20 вихованців, вихователі, директор НВК, вчителі, учні сьомого класу та батьки вихованців.

В вересні 2015р. відбулася екскурсія вихованців дошкільного підрозділу до приміщень НВК з метою покращення орієнтування . Діти відвідали: початкові класи, спортивний зал, приміщення шкільної їдальні, актовий зал, бібліотеку, де було проведене бібліотечне заняття для дошкільнят бібліотекарем - Ткаченко В.М.

Організація роботи була направлена щодо впровадження програм «Я у світі» та «Впевнений старт». В дошкільному підрозділі створюються умови щодо розвивального та ігрового середовища , відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Планування та організація життєдіяльності дітей проводиться з урахуванням освітніх ліній: забезпечується інваріантна складова та варіативна складова. Постійно поповнюються та оновлюються навчально-методична література, посібники, методичні розробки та рекомендації.

Педагогічні працівники постійно беруть участь в методичних об’єднаннях та семінарах для підвищення самоосвіти та покращення організації педагогічної роботи. В січні 2016 р. вихователь Потєєва Н.Л. взяла участь інтернет-конференції з виступом «Використання ІКТ в освітньо-виховному процесі дошкільного навчального закладу» та отримала сертифікат.

Велася просвітницька робота з батьками вихованців. Особлива увага приділялася батькам, діти яких ідуть до початкової школи . Надавалися консультації щодо проведення роботи з дітьми вдома. Велика увага протягом навчального року приділялася до згуртування дітей різновікової групи, взаємодопомоги.

Проводяться відкриті заняття, на яких були присутні вчителі: з пріоритетом мовленнєвого розвитку та громадянської освіти «Посвята в козачата», з пріоритетом природознавчого розвитку «Природа рідного краю», *заняття з народознавства:* «Петриківський розпис» (Ткаченко В.М., спортивні розваги: «День здоров’я», «Козацькі розваги», заходи з БЖ « Увага! Діти на дорозі!», «Служба порятунку – 101», свята та розваги: «Оінь щедра, осінь мила, осінь всіх нагородила!» (розвага),«Святий Миколай, до малят завітай!» (розвага) , « Чарівна ялинка». Новорічне свято, «Найрідніша мама. « Свято 8 Березня, Випускний бал**.**

Програмовий матеріал викладається з урахуванням наступності, поєднанням родинного та суспільного виховання. Для виконання, поряд з навчальним матеріалом, кожного дня з дітьми заплановані бесіди, дискусії, проблемні ситуації. Діти вивчають природне та предметне довкілля. Кожен тиждень (кожен понеділок) проводяться міні-заняття, бесіди, розваги з безпеки життєдіяльності дітей. Також ведеться робота щодо виявлення обдарованих дітей (щорічно дошкільний підрозділ бере участь у районному конкурсі «Степові джерела»). В 2016 р. вихованці брали участь у чотирьох номінаціях : виразне читання, спів, хореографія, театралізація. За театралізацію української народної казки «Ріпка» були відмічені зайнятим другим місцем серед ДНЗ району.

8 жовтня 2015 р. пройшло відкрите заняття ( вихователь Потєєва Н.Л.) з валеології « Подорож до чарівної галявини», на якому були присутні : Тарапака Н.В. методист інституту вдосконалення, Пархомчук Н.М методист районного відділу освіти . На занятті діти вдосконалювали вміння та навички, які отримують під час проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, гімнастики пробудження та лікувальних процедур. З вихованцями проводилися заняття з цивільного захисту(4 квітня 2016р. вихованці дошкільного підрозділу брали участь у загальношкільних навчаннях з цивільного захисту). З 15 травня по 20 травня 2016р. діти дошкільного підрозділу брали участь у ряді спортивних заходів (Тиждень з фізичного виховання), була проведена Спартакіада.

Здійснення взаємодії дошкільного підрозділу та школи (вчителів та учнів ) з метою забезпечення на­ступності навчально-виховного процесу, соціальної адаптації дошкільника до умов уч­бової діяльності в школі є взаємовідвідування занять, свят , розваг :

В жовтні 2015 року пройшло спільне комплексне заняття вихованців дошкільного підрозділу з вихователем Потєєвою Н.Л. та учнів 1-го класу з вчителем Киценко В.В. « Осінь-чарівниця». Діти спільно відповідали на запитання пов’язані з осінньою тематикою, розповідали вірші, прислів’я, приказки, водили хороводи, виконували аплікацію «Осінній букет» з листочків, які разом збирали на прогулянці.

22 жовтня 2015р. пройшло спільне заняття дітей першого класу та вихованців дитячого садка у приміщенні 1-го класу. Проводила заняття вчитель початкових класів Киценко В.В. Вихованці садочка мали змогу відчути себе школярами, тому що сиділи за справжнісінькими шкільними партами та відповідали нарівні зі школярами. Діти разом згадали пори року, прикмети осені, пограли в гру «Овочі –фрукти». А ще з великим задоволенням ліпили грибочки та уважно слухали вчителя. Також був присутній сюрпризний момент. Їжачок подарував смачні солодкі яблучка малятам. Такі спільні заняття дуже важливі як для дітей шкільного віку (відчути себе відповідальними за менших), так і для вихованців садочка (відчути себе дорослими ).

6 листопада 2015 року у дошкільному підрозділі відбулося свято Осені. Провели свято вихователі Потєєва Н.Л., Ткаченко В.М. Були присутні : вчитель початкових класів Бузуляк З.Б., учні четвертого класу, батьки вихованців. Також проводилася дослідницька діяльність ( діти знайомилися як можна зробити кольорову воду).

З 09.11 2015 по 13.11.2015р. в дошкільному підрозділі проходив «батьківський тиждень». На протязі тижня батьки мали змогу у зручний їм час прийти до садочка та спостерігати за навчальною діяльністю малюків, режимними моментами, іграми. 13 листопада відвідала дитячий садок – Бєлова Тетяна Сергіївна, яка була присутня на ранковій гімнастиці, під час сніданку малюків, проводилися бесіди на тему: «Одяг та взуття», також діти гралися в ігри «Збери ляльку на прогулянку» та «Модельне агентство», під час занять з мовленнєвого спілкування та грамоти, також з дітьми молодшого віку брала участь в сенсорних та розвиваючих іграх.

4 грудня 2015р. в дошкільному підрозділі пройшло заняття з пріоритетом мовленнєвого розвитку та громадянської освіти «Посвята в козачата» з вихователем Потєєвою Н.Л.. Присутніми були: директор НВК, вчитель іноземної мови та діти старших класів.

12 грудня 2015р. в дошкільному підрозділі відбулася драматизація української народної казки «Рукавичка» за участі самих вихованців, вихователь Потєєва Н.Л. та присутніх директора НВК, учнів старших класів. Діти відчули себе справжніми акторами, передаючи характер «веселої» жабки, «лякливого» зайчика, «хитрої» лисички, «грізного» вовка, «простуватого» кабана. Казка навчає дітей бути ввічливими, товариськими, поступливими, ділитися один з одним, щирими, емоційними та веселими.

17 грудня 2015р. пройшла розвага «Святий Миколай до дітей завітай», провела вихователь Ткаченко В.М.. Присутніми були - вчитель початкових класів Бузуляк З.Б. та учні молодших класів.

25 грудня в дошкільному підрозділі відбулося Новорічне свято. Були присутні : 20 вихованців, вихователі, директор НВК, вчителі, учні сьомого класу та батьки вихованців.

В вересні 2015р. відбулася екскурсія вихованців дошкільного підрозділу до приміщень НВК з метою покращення орієнтування . Діти відвідали: початкові класи, спортивний зал, приміщення шкільної їдальні, актовий зал, бібліотеку, де було проведене бібліотечне заняття для дошкільнят бібліотекарем - Ткаченко В.М.

2 червня в дошкільному підрозділі відбулося свято: Випускний бал.

На заняттях використовуються дидактичні ігри, малюнки, картки, карточки, м’які іграшки, аудіо та відеозаписи. У дітей розвивається мовлення, уява про країну, місцевість де вони живуть, цікавість до родинних традицій та святкувань, до стародавнього одягу, посуду, пісень та таночків.

Заняття з аплікації, ліплення та малювання проходять творчо. Вони розвивають конструкторське мислення, створення цілого з деталей, естетичний смак, художню уяву,допомагає вивчити кольори та геометричні фігури, розвиває дрібну моторику рук, тактильні відчуття. Діти навчаються правильної поведінки з ножицями, стеками, клеєм, фарбами. При вирізанні деталей малята вчаться правильно тримати ножиці та аркуш паперу, щіточки, правильно використовувати фарби, змішувати фарби, щоб отримати потрібний колір. Перед виконанням робіт, проводиться попередня робота із систематизації знань. Читаються оповідання, казки, вірші, загадуються загадки по даній темі. Діти старшого віку самостійно вміють вирізати, складати з частин ціле та наклеювати. Дітям молодшого віку допомагає вихователь та помічник вихователя. Використовуються нетрадиційні методи: поробки з природного матеріалу (з осінніх листочків), аплікація нитками, діти навчалися техніці орігамі. Малюки охоче допомагали в приготуванні солоного тіста та ліпили героїв казки «Колобок».

В малюванні також використовуються нетрадиційні методи малювання: малювання штампами ( зокрема листочками з дерев), вушними паличками, пальчикове малювання, малювання долоньками.

Заняття з аплікації ліплення та малювання допомагають розвитку сенсорних здібностей. Це дає змогу розвивати дрібну моторику, окомір, закріплювати основні кольори, розміри предметів, просторові відношення (над, під).

На заняттях з мовленнєвого спілкування діти вчаться розповідати, відповідати на питання, намагаються правильно будувати речення, вивчають вірші, приказки, прислів’я, мирилки, лічилки, забавки, навчаються описувати картину, будують розповіді за сюжетними картками, слухають оповідання, казки, потім переказують.

На заняттях з математики діти знайомляться з числами, цифрами, лічать у прямому та зворотному порядку, самостійно навчаються складати та розв’язувати приклади та задачі, знайомляться з геометричними фігурами, розміщення їх у просторі. Вивчають знаки: + - більше-менше. Діти активну участь приймають на заняттях з математики.

Ознайомлення з природою – вивчаємо природу рідного краю, знайомимося з рослинами (діти мають поняття про лікарські рослини, рослини степів, рослини на городах, клумбах, отруйні рослини), птахи та тварини. Діти знають та називають перелітних та зимуючих птахів нашої місцевості. Вивчаємо дикі та свійські тварини. Поведінка тварин в різні пори року. Як готуються до зими, що роблять коли прокидаються від сплячки, гаємо в ігри :»Продовж думку», «Поясни приказку», «Як називаються малята», «Назви рослину» , «Овочі-фрукти», «Допоможемо звірятам сервірувати стіл» та ін.. А ще навчаються поведінці, щоб зберегти природу, дбати про пташок ( у зимову пор уроку виготовляти годівнички), піклуватися про тварин.

На художній літературі читаємо програмові твори: оповідання, казки, вивчаємо вірші, розгадуємо загадки, вивчаємо та пояснюємо народні прислів’я та приказки. Після прочитаного відповідаємо на питання, вигадуємо інше закінчення казки. Під кінець навчального року діти вже вміють вільно переказувати казки та самостійно робити висновки.

Грамота та робота з книгою дакає змогу вивчати букви, звуки. Діти вже знайомі з голосними та приголосними звуками. Вчаться складати прості та поширені речення. Вчаться висловлювати свою думку. Зі старшими дошкільнятами вчимося читати склади, слова, речення , а деякі діти вже вміють читати вільно тексти. Працюємо в спеціальних зошитах, готуємо руку до письма. Діти вчаться самостійно виконувати завдання в зошиті. Навчаємося обводити по контуру не відриваючи руки. У дітей виховується старанність, охайність, витримка.

Музичні заняття - 2 дні в тиждень. Структура музичного заняття:

1. Вправа.
2. Слухання музики.
3. Вправа для розвитку голосу.
4. Пісня.
5. Танок.
6. Музично-рухлива або дидактична гра.
7. Музикування (гра на музичних дитячих інструментах)
8. СХД

На музичні заняття вихованці обов’язково мають чешки, одягнені легко для зручності. Музичний матеріал підібраний згідно програми рекомендованої міністерством. Малята слухають музику та вчаться аналізувати музичні твори. Розучуючи рухові вправи, діти готуються вивчати різні таночки. Обв’язково розучуємо таночки як українські народні, так і сучасні. Діти дуже емоційно сприймають музичний матеріал, є бажання вивчати пісні , таночки, полюбляють грати у музичні ігри. Особливо малята люблять грати на дитячих музичних інструментах. В ході чого розвивається почуття ритму, тембру, звуковисотні відчуття. При співі діти вчаться співати в ансамблі, слухати одне одного. СХД – малятам подобається рухатися під запропоновану музику , вигадувати свої танцювальні рухи. Також для розвитку музично-акторських здібностей, займаємося театральною діяльністю. Нещодавно діти ставили музичну казку «Рукавичка».

Слід відмітити, що в садочку регулярно проходять свята та розваги. На святах присутні батьки, школярі, вчителі. Діти залюбки показують свої таланти, творчі та акторські здібності.

В садочку проводяться здоров’язбережувальні заходи: дотримання режиму дня, ранкова гімнастика (розроблені комплекси вправ), 3- ри разове харчування, прогулянки на свіжому повітрі в будь-яку пору року, заняття з фізкультури, спортивні свята, рухливі ігри , змагання, естафети. В осінньо-зимовий період медична сестра здійснювала профілактику захворювань: комплекси вправ, полоскання ротової порожнини відваром ромашки, промивання носиків, вправи на дихання, вправи для корекції зору.

**8 - Робота сестри медичної Високобайрацького НВК за 2015 – 2016 н.р.**

Протягом навчального року проводився контроль за харчуванням учнів під час учбового процесу, а саме складалось примірне двотижневе меню, яке перевірялося та затверджувалося спеціалістами СЕС. Проводилась перевірка якості харчових продуктів та супровідної документація, терміни реалізації та умови зберігання. Велася фахова документація ( журнали бракеражу сирих та готових продуктів, журнал виконання норм харчування, журнал стану здоров’я працівників харчоблоку, журнал С вітамінізації, обновлювалась та удосконалювалась картотека страв). Перевірялась робота холодильного обладнання яка фіксується в температурному листі. Проводилася перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму харчоблоку і допоміжних приміщень. Проводилися санітарно-просвітницька робота із працівниками харчоблоку:

- Профілактика кишкових захворювань.

- Попередження харчових отруєнь.

-Особиста гігієна персоналу

На батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота щодо збалансованого харчування дітей шкільного віку та про користь гарячого харчування школяра та роз’яснювальна робота щодо характеру харчування дітей у святкові та вихідні дні. Проводилась бесіда на батьківських зборах «Постава як показник здоров'я і гармонійного розвитку особистості» та розміщена на сайті НВК «Пам’ятка для батьків шодо діагностики порушень постави». Протягом року на батьківських зборах проводилися бесіди «Профілактика гельмінтів» та «Обережно кліщі», проводилась роз’яснювальна робота із батьками «Гігієнічне виховання учня» та правила проходження обов'язкового медичного огляду перед вступом до школи.

Для забезпечення додержання санітарно-гігієнічного стану закладу для технічного персоналу школи розроблена пам’ятка із «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСан Пін 5:5,2,008-01», розроблено графік провітрювання та вологого прибирання навчального закладу. Для ДНЗ розроблена пам’ятка із «Сан Пін 3231-85 Санітарні правила влаштування та утримання дошкільних установ (дитячих ясел, дитячих садків-ясел), та проведено роз’яснювальну роботу щодо використання дезенфікуючих засобів під час навчального та виховного процесів та під час карантину. Проводилася роз’яснювальна робота із учнями про роботу із самообслуговування «ДСан Пін 5.5.2.008-01 Попередження забруднення побутових приміщень . Очищення побутових приміщень від забруднень». Регулярно проводилася перевірка санітарного стану закладу . Проводилось приготування дезінфікуючих засобів.

На початку учбового року готувались листки здоров’я, та списки дітей розподіл по фізкультурним групам та списки учнів які потребують ЛФК, на основі результатів медичних оглядів.

Протягом року проводився медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів.

На протязі учбового року проводився медичний супровід спортивних змагань та спортивних свят в навчальному закладі та медичний супровід на районих та обласних змаганнях .

Для зміцнення здоров’я дітей в дошкільному підрозділі проводились профілактично-оздоровчі заходи на загартування та оздоровлення, погодженні лікарем-педіатром та письмовою згодою батьків (полоскання горла ромашкою, содовим розчином, полоскання носа водой та водно-солевим розчином, контрасні ванни для рук та ніг, повітрянні ванни, дихальна гімнастика, аромотерапія цибулею або часником, полоскання ротової порожнини водою, гімнастика пробудження, ходіння по доріжці здоров’я), а також проводились (массаж ручок шипованими м’ячиками, точковий масаж, пальчиковий масаж, горіховий масаж, ліплення із снігу без рукавичок, ходіння босоніж по піску, камінцях, дихальна гімнастика на свіжому повітрі. В жовтні було проведено відкрите бінарне заняття із основ здоров’я. Проводився контроль повітряного, водного та температурного режиму закладу, контроль за дотриманням вимог до одягу та взуття, огляд дітей, реєстрація довідок, робота з фаховою документацією. З метою профілактики захворювань проводилась дезінфекція приміщення бактероцидним опромінювачем та проводвся запис до журналу реєстрації роботи Бактироцидного опромінювача.

Протягом учбового року надавалась медична допомога учням, вихованцям та працівникам НВК. Перша допомога при забиттях, розтягах, кровотечі, головному та зубному болі, неврозах, кишкових колітах та розладах шлунку, запальних процессах горла, потрапляння чужорідних тіл в око, носовій кровотечі, алергійних реакціях, болях за грудиной. Проводився обробіток ран, та накладання асептичних пов’язок, проводилась антропометрія, термометрія, вимірювання А\Т, пульсометрія, перевірка на педикульоз та коросту. Вівся облік медичного обладнання, лікарських засобів, та виробів мед. призначення, дотримувались правила і терміни їх зберігання і використання. Проводилася перевірка аптечок в кабінетах підвищенної небезпеки на укомплектованість, та терміни придатності медичних препаратів. Оформлений паспорт медичних кабінетів НВК.

При співпраці із працівниками ФАПу проводились профілактичні щеплення учнів та вихованців НВК, та було проведено три тури позапланової імунізації проти поліомієліту та проводилися записи до ф-26, ф- 63о.

Під час учбового процессу здійснювався контроль за своєчасним проходженням медичних оглядів працівниками НВК.

Протягом учбового року проводились обов’язкові медичні профілактичні огляди учнів та вихованців НВК з обов’язкової письмової згоди батьків або в їх присутності .Надавалась інформація батькам( із додержанням конфеденційності) про виявлення у дітей відхилень у стані здоров’я та ознайомлювались із рекомендацією лікарів . Проводилась антропометрія, перевірка гостроти зору, вимірювання А\Т, визначення резервних функціональних можливостей серцево-судинної системи «Проба Руф’є».

Протягом учбового року фіксувалася та узагальнювалась інформація про здійснення медичного обслуговування учнів та вихованців і передавалась лікувально-профілактичному закладу інформація про результати обов’язкових профілактичних оглядів.

Згідно річного плану у навчальному закладі проводилась санітарно-просвітницька робота , бесіди:

- Чистота запорука здоров’я;

- Про користь гарячого харчування школяра;

- Гігієна підлітків;

- Постава як показник здоров’я і гармонійного розвитку особистості;

- Профілактичні щеплення – запорука здоров’я;

- Профілактика травматизму;

- Профілактика захворювань очей;

- Профілактика педикульзу;

- Перша допомога при ураженні електричним струмом;

- Як зберегти зір працюючи за комп’ютером;

- Профілактика травматизму. Правила безпеки під час використання новорічних іграшок;

- Бережи здоров'яз молоду;

- Як захистити себе від грипу;

- Догляд за зубами та ротовою порожниною

- Паління шкідливе для здоров’я;

- Перша допомога при отруєні грибами та перша допомога при отруєнні грибами;

- Профілактика гельмінтів ;

- Туберкульз помолодшав ;

- Казка про мікробиків кохиків (ДНЗ);

- Профілактика гострих кишкових інфекцій;

-Перша допомога присонячному та тепловому ударі;

Та проводились позапланові бесіди та заходи:

- Статеве виховання, збереження репродуктивного здоров'я;

- Заходи профілактики ротавірусної інфекції та вірусного гепатиту А;

- Обережно кліщі;

- Отруйні рослин;

- Гігієна дівчини;

Проводилась роз’яснювальна робота :

Правила поведінки в умовах низьких температур. Попередження випадків обмороження;

Попередження травматизму;

Багато цікавої інформації висвітлювалось в «Куточках здоров’я», санбюлетні:

- Корисні для організму вітаміни та мінерали,

- Про користь гарячого харчування школяра;

- Пам’ятка для батьків щодо діагностики порушень постави;

- Основи профілактики кишкових інфекцій;

- Піклуйся про здоров’я зроби щеплення собі та дітям;

- Як захистити себе від гриппу;

- Профілактика харчовихотруєнь;

- Що таке поліомієліт;

- Вітаміни, макро-та мікроелементи необхідні для зубів та ясен дитини;

- Профілактика сказу. Перша допомога при укусах тварин;

- Перша долікарська допомога при обмороженнях,

- Перша допомога при сонячному опіку та тепловому ударі,

- Профілактика укусів кліщів та профілактика хвороби Лайма;

- Пам’ятка Що потрібно знати про туберкульз;

Проводились практичні заняття:

* Перша допомога при опіках;
* Класифікація ран, види кровотеч,перша допомога;
* Класифікація переломів. Перша медична допомога;
* Гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність та перша допомога;
* Гострі отруєння та невідкладна допомога;
* Учасники очевидці ДТП . Надання першої допомоги;

Проводились практичні заняття із надання першої допомоги із працівниками НВК із питань цивільного захисту, повітряна тривога та евакуація.

З метою визначення здатності водія шкільного автобуса до безпечного керування транспортним засобом , проводились щозмінні передрейсові медичні огляди, результати якого фіксувались у журналі встановленої форми.